

I.C. DAMIANO
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA PATUELLI
PROGETTI A.S.2022/2023

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Tutti pronti a partire in sicurezza	Progetto di Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale	Capano Mena
Accoglienza tirocinanti universitari	Progetto osservativo/attivo tirocinanti universitari nelle sezioni coinvolte	Cattani Caterina

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Inglese	Avvicinamento alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità e imparare un lessico base scoprendo e sperimentando attraverso attività ludiche e di drammatizzazione.	Cultraro Concetta

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Musica insieme		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Il mondo di Apollo – Note a colori: l'artista che è in te	Progetto legato alla musica e alla danza, con un'attenzione particolare alla diversità intesa come arricchimento.	Gaglione Virna

Musicanto...in girotondo colorato. Un viaggio tra le sonorità del mondo	Alla scoperta delle diverse tradizioni culturali, artistiche, folkloristiche, alimentari, musicali e sonore dei popoli che vivono nel Mondo, attraverso la sperimentazione di svariate possibilità espressive, quali la danza, la musica, il canto, il movimento.	Alessia Covatta
--	---	-----------------

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Leggere non è mai stato così bello	Attività legate alla lettura e al prestito di libri della biblioteca.	Gaglione Virna e Lorito Simona
Alternativa all'IRC	Attività volte al potenziamento della capacità di ascolto e di attenzione e delle capacità fonologiche e metafonologiche.	Alessia Covatta

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Scuola in movimento	Attività motorie in collaborazione con esperti del CONI.	Lorito Simona

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Mosaici e tesori di Ravenna	Percorso alla scoperta dei tesori di arte musiva della città.	Covatta Alessia

<p style="text-align: center;">AREA TECNICO SCIENTIFICA – LOGICO-MATEMATICA</p> <p style="text-align: center;">Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta</p>		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
La grande macchina del mondo (Hera)	Laboratori del progetto didattico “La grande macchina del mondo”	Covatta Alessia

<p style="text-align: center;">AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA</p> <p style="text-align: center;">Progetto caratterizzante: Crescere in digitale</p>		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all’apprendimento graduale e diffuso su tutto l’Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l’adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p> <p style="text-align: center;">Progetto caratterizzante: In cammino</p>		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell’infanzia – scuola primaria: lettura di un libro con attività espressive ad esso collegate.	Lorito Simona e Capano Mena
Dai ... insieme ce la faremo!	Attività di continuità scuola dell’infanzia – asilo nido.	Lorito Simona e Capano Mena
La prova: da soli è più difficile, con un amico si può	Accoglienza all’inizio del nuovo anno scolastico, con attività che coinvolgono i nuovi arrivati e i bambini già frequentanti la scuola, per poi proseguire con attività di routine, giochi e letture per tutto l’anno scolastico.	Lorito Simona

SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA CANALAZZO
PROGETTI A.S.2022/2023

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA		
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Toc, toc, avanti coi libri	Progetto che favorisce la familiarizzazione alla lettura all'approccio precoce al libro attraverso il prestito settimanale del libro	Patrizia Selvi
Storytelling è bello in italiano e non solo	Progetto interculturale per favorire l'integrazione anche attraverso la narrazione ed i racconti, sensibilizzare all'approccio precoce al libro. Si arricchisce delle proposte offerte dal territorio. In collaborazione con "L'Albero dei Libri"	Paola Missiroli
Educazione stradale	Progetto in rete con la Polizia locale	Patrizia Selvi
Eco..emo..mondo	Un mondo ecologico nel quale vivere, giocare e sperimentare le emozioni, in continuità orizzontale con il territorio	Paola Missiroli
In un caldo abbraccio	Progetto I.C.R è attivo anche un canale You Tube, al link: https://www.youtube.com/channel/UCntoM3mwOqODRORwV7oMEfw - nel quale sono disponibili video creati da Francesca, inerenti I.C.R per i bimbi e le bimbe.	Francesca Fontana
In rete con le mediatrici culturali	Collaboriamo con le mediatrici della "Casa delle culture" che ci facilitano nella comunicazione con i bimbi e le loro famiglie per instaurare un significativo patto pedagogico	Paola Missiroli
Le parole magiche	Progetto di alternativa all'insegnamento della religione cattolica	Patrizia Selvi
Scuola in movimento	Conosciamo il nostro corpo in rapporto con lo spazio	Patrizia Selvi
Sportello d'ascolto	Modalità on line per i genitori dell'IC Damiano	Andrea Bilotto

<p style="text-align: center;">AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</p> <p style="text-align: center;">Progetto caratterizzante: Musica insieme</p>		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Feste & ricorrenze	Progetto incentrato sulle tradizioni, le feste e le ricorrenze dell'anno che a scuola diventano momenti significativi per adulti e bambini	Paola Missiroli
InMusica	progetto musicale di ambito 16 "Nel mondo di Apollo" con l'esperto esterno	Agnese Giani
#AZIONE LIM#	Disegnare in modalità touch screen, visualizzare file, filmati, canzoni e animazioni, catturare immagini, presentare libri e tanto altro	Paola Missiroli
Il ritratto nell'arte	Dal segno grafico spontaneo, al ritratto, osservando i ritratti di Arcimboldo, Picasso, Mirò, Dalì, Dubuffet, Rockwell i particolari presenti nei quadri di Kandinskij ed i mosaici ravennati.	Paola Missiroli

<p style="text-align: center;">AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</p> <p style="text-align: center;">Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere</p>		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
English for children	Attraverso attività ludiche, i bimbi sono avvicinati alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità ed imparare un lessico base. Esplorano e sperimentano guidati da esperti di lingua madre inglese.	Agnese Giani
Le petit Ours e broun	Plurilinguismo per un approccio ludico, spontaneo e precoce a lingue "altre" nelle routine quotidiane	Paola Missiroli

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Scuola in movimento	Attività motorie in collaborazione con esperti del CONI.	Patrizia Selvi

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Kids for future! Acqua- ambiente	Il laboratorio, in presenza, in collaborazione con gli esperti di Hera, del progetto "La grande macchina del mondo".	Patrizia Selvi
Marrone, verde, giallo, blu, grigio	I colori del riciclo, giochi, staffette, attività grafico pittoriche per sensibilizzare bambini e bambine alla raccolta differenziata Laboratori e "Riciclandino"	Paola Missiroli
In logica	matematica ingenua in outdoor nel museo della natura	Paola Missiroli
I giganti nel nostro giardino ... gli alberi...	Il nostro giardino è un bosco nel quale compiere percorsi significativi, scoprire le differenze fra gli alberi che lo abitano le loro foglie ed imparare i loro nomi come noi impariamo i nomi dei coetanei nostri amici. Disegniamo l'albero ispirati dalla tecnica di Bruno Munari	Paola Missiroli
Tr@cce	Documentiamo per i bambini, per i genitori, per la comunità. Un progetto che sviluppa nel bambino l'area logica spazio - tempo.	Paola Missiroli
Orto imparo	Immersi nel verde, in città, facciamo un salto anche nel folklore, ci divertiamo in un contesto unico alla scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi	Paola Missiroli

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Mattia Guberti

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto caratterizzante: In cammino

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Pollicino	Attività di continuità In cammino fra scuola dell'infanzia - scuola primaria	P. Missiroli P. Selvi
Traghettiamo	Attività ed iniziative volte a far conoscere gli spazi della futura sede della scuola.	Paola Missiroli
C'è posta per te...	Attività di continuità scuola dell'infanzia – nidi d'infanzia	Paola Missiroli
Tutti a bordo	Accoglienza, inserimento ed ambientamento	Paola Missiroli
Educazione nei servizi per l'infanzia	In collaborazione con UNIBO accogliamo le tirocinanti di scienza della formazione nella nostra scuola	Paola Missiroli
Un Clic per l'Open D@y e non solo!	La nostra idea di scuola con un clic ed in presenza.	Paola Missiroli

SCUOLA PRIMARIA MORELLI
PROGETTI A.S.2022/2023

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
<p>Il mondo nella mia classe</p> <p>LeggerMente</p>	<p>Mediazione culturale per l'accoglienza e l'inserimento di alunni migranti e delle loro famiglie: collaborazione con CASA DELLE CULTURE – Terra mia</p> <p>Offerta culturale per gli alunni stranieri dell'istituto con la predisposizione di percorsi di alfabetizzazione e potenziamento di studio della lingua italiana come L2, inserimento inclusioni nelle classi. (MIUR e Casa delle Culture)</p>	IC Damiano	<p>Randisi Maria Antonietta</p> <p>Villani (referente per la scuola Morelli)</p>
Il diritto di imparare	<p>Potenziamento linguistico e matematico per alunni del plesso; affiancamento disciplinare. Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con disturbi evolutivi specifici e con bisogni educativi speciali.</p>	Tutte le classi del plesso	Russo Daniela
Le parole crescono con me	<p>Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.</p>	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
Piccoli cittadini crescono	<p>“IL MONDO COMINCIA DA NOI”: progetto trasversale di plesso integrato con il progetto di Istituto di Educazione civica “IO E NOI”</p> <p>Attraverso la lettura da parte degli insegnanti e degli alunni, ma anche attraverso drammatizzazioni, attività manipolative, pittura, musica, verranno affrontate tematiche quali: la conoscenza di se stessi, il rispetto degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza, la riflessione sulle emozioni, il rapporto tra diversità. Verranno illustrati i valori della pace, della solidarietà e dello scambio interculturale, della cura e della salvaguardia della Terra, alfabetizzazione informatica e prevenzione del cyberbullismo.</p> <p>Collaborazione con enti del territorio: HERA Atlantide, Istituzione Classense, Coop, Ravenna Antica, TAMO, MAR, Casa delle culture, Fattoria Lombardi</p>	Tutte le classi del plesso	<p>Obbi Annalisa</p> <p>Cirace Wilma</p>

Progetti di solidarietà	Riconoscimento del valore etico dell'altruismo, dell'aiuto, della solidarietà. Collaborazione con enti benefici presenti sul territorio.	Tutte le classi del plesso	Villani Pasqua
Una finestra sul mondo	Progetto di attività alternativa all'IRC	1° A/B 2° A/B 3° A 4° A/B 5° A/B	Scicolone Graziella
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto in modalità on line per genitori e insegnanti.	IC Damiano	Gismondi Manuela
INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni			
Alla scoperta delle emozioni PROGETTO DI ISTITUTO	Realizzazione di progetti per creare situazioni di inclusività, di socializzazione e di integrazione (attività di musicoterapia, psicomotricità, ...) e laboratori di manualità e creatività (orto, cucina, ...).	Classi in cui sono inseriti alunni certificati	Zoli Ilaria

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Leggere, che bello!	<p>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso</p> <p>*Organizzazione, cura e gestione della biblioteca di plesso; lettura di libri scelti nella biblioteca scolastica; lettura dell'insegnante e degli alunni ai compagni; conversazioni e commenti relativi ai libri letti; attività e giochi di animazione.</p> <p>*Adesione al PATTO PER LA LETTURA della provincia di Ravenna e partecipazione alle iniziative nazionali a cura del CEPPELL (#IOLEGGOPERCHE', LIBRIAMOCI e il Maggio dei Libri)</p> <p>*Partecipazione alle rete BILL- Biblioteca della legalità</p> <p>* Gemellaggio con librerie della città DANTE, FELTRINELLI, COOP, MOMO</p> <p>*Collaborazione con la Biblioteca CLASSENSE, CASA VIGNUZZI e altri centri di lettura della città.</p>	Tutte le classi del plesso	Cirace Wilma Papa Maria G.

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere			
Let's learn and have fun!	Laboratorio espressivo con esperto madrelingua inglese per il potenziamento delle capacità comunicative in L2.	4° A/B 5° A/B	Ferrante Arianna
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetti caratterizzanti: Mens sana in corpore sano -Musica insieme			
Imparare per gioco	Attività psicomotorie e sportive in collaborazione con esperti esterni di società sportive del territorio (Robur Pallavolo, La Compagnia dell'Albero, Scuola di danza "VS-Contemporary Dance Concept by La Torre Fitness Group", Scuola Vela del Circolo Velico Ravennate)	Tutte le classi del plesso	Emiliani Silvia
Festa di fine anno	Condivisione di esperienze, emozioni, sentimenti, mettendosi in gioco nel divertimento, con l'apertura alle famiglie e al territorio. Collaborazione con Fondazione Morelli e genitori della scuola primaria Morelli.	Tutte le classi del plesso	Casadei Lucia
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia			
"Che bella STORIA!"	Lettura della realtà che ci circonda per la valorizzazione del patrimonio archeologico, architettonico e storico-artistico della nostra città. Visite guidate, laboratori in collaborazione con Giornate del patrimonio RavennAntica TAMO- Museo Nazionale –Planetario- Teatro Alighieri- Teatro Rasi – Museo delle bambole e di altri balocchi – Museo laboratorio didattico C'era una volta la scuola- IC Gonzaga - Museo della preistoria S. Lazzaro di Savena	Tutte le classi del plesso	Cirace Wilma
"Fare storia con la storia"	Progetto in rete di istituto: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	2° A/B 3° A/B 4° A/B	Guerra Marilena (referente del plesso Ricci)

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA**Progetto caratterizzante: Crescere in digitale**

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
DigitalMente	“IL MONDO COMINCIA DA NOI”: progetto trasversale di plesso Approccio al digitale: uso degli strumenti informatici per la raccolta e la fruizione dei materiali prodotti. Utilizzo dei principali strumenti del linguaggio di programmazione (sequenze, cicli, istruzioni condizionali, ecc.) con il supporto di facilitatori grafici, con eventuali attività all’interno della piattaforma virtuale predisposta nell’ambito del progetto “Programma il futuro” . Organizzazione, cura e gestione del laboratorio informatico del plesso e delle strumentazioni informatiche delle classi.	Tutte le classi del plesso	Valvoletti Vincenza Maria Cristiano Margherita
E-Twinning	“IL MONDO COMINCIA DA NOI”: progetto trasversale di plesso Progetto europeo con scambio e condivisione di materiali in formato digitale ed esperienze con altre scuole europee, attraverso la piattaforma eTwinning e twinspace	1° A/B	Cristiano Margherita Obbi Annalisa
Prevenzione al cyberbullismo	Progetto di Istituto: percorsi attività laboratoriali di prevenzione al bullismo; eventuali collaborazioni con la Polizia Postale ed enti specifici del territorio e con lo psicologo dott. Bilotto, esperto dell’Istituto.	Tutte le classi del plesso	Gismondi Manuela Mazzotti Sara (referente per il plesso Morelli)
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all’apprendimento graduale e diffuso su tutto l’Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l’adattabilità ad ambienti particolari.	IC Damiano	Guberti Mattia Monti Pamela (referente per il plesso Morelli)

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA**Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta**

Osservo riciclo e rispetto il Pianeta	Adesione a progetti, laboratori, animazioni proposti da vari enti: COMUNE; COOP, HERA, LA LUCERTOLA, FRUTTAGEL ... Realizzazione di percorsi di educazione ambientale, di educazione al consumo consapevole e di educazione alimentare promuovendo la condivisione dei temi affrontati e la collaborazione alle iniziative promosse (“Riciclandino”).	Tutte le classi del plesso	Lolli Alessia
--	--	----------------------------	---------------

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
Progetto caratterizzante: In cammino

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria: videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni iconiche, racconti di storie e scambi di esperienze. Attività di continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado legate al mondo di Harry Potter.	1 ^e A/B 5 ^e A/B	Carrozzo Simona (Funzione Strumentale di Istituto) Ferrante Arianna Obbi Annalisa (referenti per il plesso Morelli)
Tirocini universitari	Attività di tirocinio per la facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il TFA sostegno in convenzione con l'Università degli studi di Bologna e anche con altre Università italiane.	Tutte le classi del plesso	Cattani Caterina

SCUOLA PRIMARIA R. RICCI
PROGETTI A.S.2022/2023

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Il mondo nella mia classe	Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Mediazione culturale per l'accoglienza e l'inserimento di alunni stranieri e delle loro famiglie. Collaborazione con Casa delle culture e Coop. sociale "Terra mia".	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
LeggerMente	Percorsi didattici di alfabetizzazione e potenziamento di studio dell'italiano come L2 e laboratori interculturali.	Alunni non italofoeni dell'IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
Le parole crescono con me	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana. Collaborazione con il Comune di Ravenna.	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
Una finestra sul mondo	Progetto di attività alternativa all'IRC con finalità di sviluppo personale, autorealizzazione, partecipazione attiva e inclusione sociale.	Tutte le classi con alunni che si avvalgono dell'attività alternativa all'IRC	Emiliani Elena
Se provo riesco	Laboratori di recupero e potenziamento linguistico e logico-matematico.	Tutte le classi del plesso	Randisi Maria Antonietta
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto in modalità on line per genitori e insegnanti	IC Damiano	Gismondi Manuela
Bambini farfalla	Attività di solidarietà per promuovere i valori dell'altruismo, dell'aiuto e della tolleranza. Collaborazione con Debra Sudtirolo onlus.	Classi interessate	Mei Anna
INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni			
Alla scoperta delle emozioni	Realizzazione di progetti per creare situazioni di inclusività, di socializzazione e di integrazione (attività di musicoterapia,	IC Damiano Classi in cui sono inseriti	Zoli Ilaria

	psicomotricità, ...) e laboratori di manualità e creatività (orto, cucina, ...).	alunni certificati	
CorpoGiochi a scuola	Progetto di educazione al movimento: esperienza corporea creativa al fine di relazionarsi in modo sano e democratico all'interno di un gruppo.	2 ^e A/B/C 3 ^e A/B/C	Pagani Paolo

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco			
--	--	--	--

MondoRicci	Redazione del giornalino della scuola: scrittura di testi e attività relative al linguaggio visivo.	Tutte le classi del plesso	Baldini Lara
Navigando fra i libri	Avvicinamento dei bambini alla lettura, promuovendo prestiti di libri e attività di ascolto. Adesione ad alcune iniziative: #ioleggoperché, BILL biblioteca della legalità, ecc... Collaborazioni con enti e biblioteche del territorio.	Tutte le classi del plesso	Benini Bianca Maria

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere			
---	--	--	--

Let's learn and have fun!	Laboratorio espressivo/comunicativo con esperto madrelingua inglese per il potenziamento delle abilità di listening, reading e speaking in L2.	4 ^e A/B/C 5 ^e A/B/C	Ferrante Arianna
----------------------------------	--	--	------------------

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano			
--	--	--	--

Imparare per gioco	Progetti per il sostegno all'attività motoria e all'avviamento alle diverse discipline sportive. Collaborazione con Società sportive e Associazioni del territorio.	Tutte le classi del plesso	Pagani Paolo
---------------------------	--	----------------------------	--------------

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Musica insieme			
---	--	--	--

Pazzi di musica e dintorni	Laboratori, progetti artistico-musicali e rappresentazioni teatrali, anche in collaborazione con enti del territorio.	Tutte le classi del plesso	Amato Maria Grazia e Cattani Caterina
-----------------------------------	---	----------------------------	--

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
------------------------------------	--	--	--

Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia			
Fare storia con la storia	Progetto di istituto in rete: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	2 ^e A/B/C 3 ^a C 4 ^e A/B/C 5 ^a C	Guerra Marilena
L'arte nella storia	Conoscenza delle tradizioni musive e artistiche del territorio tramite laboratori manipolativi, anche in collaborazione con enti del territorio (TAMO, MAR, ecc...).	Tutte le classi del plesso	Guerra Marilena

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA			
Progetto caratterizzante: Crescere in digitale			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Computer in @zione	Organizzazione, cura e gestione delle attrezzature informatiche del plesso.	Tutte le classi del plesso	Amato Maria Grazia e Poggiali Silvia
Prevenzione al cyberbullismo	Progetti volti alla sensibilizzazione e alla consapevolezza del significato di cittadinanza attiva. Collaborazione con Casa delle culture, Associazione Lucertola Ludens, Polizia Postale.	4 ^e A/B/C 5 ^e A/B/C	Monti Eliana
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati, oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	IC Damiano	Guberti Mattia
Codeweek	Attività di promozione del coding.	5 ^e A/B/C	Ghirotti Giorgia
AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA			
Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta			
Osservo, imparo e rispetto l'ambiente	Progetti per conoscere biodiversità, territorio, prodotti eco-sostenibili, consumo consapevole e di educazione alimentare. Collaborazione con vari enti (Hera, Coop Adriatica, Fruttage, Coop. "Lucertola ludens", Multicentro CEAS del Comune di Ravenna, Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, ecc..).	Tutte le classi del plesso, seppure in progetti diversi	Ghirotti Giorgia

Riciclandino	Progetto per la diffusione di adeguati comportamenti per il riciclo/recupero dei materiali.	Tutte le classi del plesso	Ghirotti Giorgia
Orto in condotta	Progetto di educazione alimentare e ambientale: creazione di un orto di tipo biologico in cui si producono prodotti tipici del territorio con la collaborazione di "nonni ortolani".	Tutte le classi del plesso	Riposati Eleonora e Rosa Angela

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO			
Progetto caratterizzante: In cammino			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria: videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni iconiche, racconti di storie e scambi di esperienze.	4 ^e A/B/C	Carrozzo Simona
	Attività di continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado legate al mondo di Harry Potter	5 ^e A/B/C	
Tirocini universitari	Attività di tirocinio per la facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il TFA sostegno in convenzione con l'Università degli studi di Bologna e anche con altre Università italiane.	Tutte le classi del plesso	Cattani Caterina

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.P. DAMIANO
PROGETTI A.S.2021/2022

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA		
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti		
TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Consulta dei ragazzi e delle ragazze	Incontri in cui i/le giovani "consiglieri/e" hanno l'opportunità di un esercizio attivo di democrazia per un confronto su temi che li riguardano direttamente.	Mazzotta
Cittadini liberi dalle Mafie	Approfondimento sulle origini e sulle caratteristiche delle Mafie e riflessione sul ruolo della società civile nella lotta contro la criminalità organizzata.	Baldini
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti	Gismondi
Progetto ANPI	Percorsi della memoria 1940-1945. La storia, i luoghi e i non luoghi.	Mazzotta
Progetto verticale di Educazione civica	Attività e lezioni svolte dai docenti e/o da esperti esterni sui seguenti ambiti: Riconoscimento della propria e altrui identità Regole di convivenza, competenze sociali e civiche Educazione tecnologica e digitale	Reginato
Alternativa all'IRC	Promozione e valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.	Mazzotta
Alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana	Interventi finalizzati al potenziamento dell'acquisizione dell'italiano formale (italiano per studiare) per gli alunni della scuola media con bisogni educativi speciali.	Reginato
SOS Scuola	Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese in orario extracurricolare	Mazzotta

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA
Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni.

TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Il signore delle parole	Gestione dei conflitti, dinamiche di gruppo, sviluppo della creatività individuale e collettiva attraverso il teatro.	Orioli/ Fiume
La poesia del diverso	Valorizzazione della diversità come risorsa attraverso un approccio musico-teatrale.	Gismondi

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA
Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco

Letture e biblioteca	Arricchimento della dotazione libraria della biblioteca scolastica; attività di promozione della lettura organizzate Biblioteca Classense e dal Centro per il libro se in modalità on line; partecipazione a concorsi inerenti la letto-scrittura e la promozione della lettura; laboratorio di lettura e lettura individuale	Graziani
Biblioscienze	Potenziamento della capacità di distinguere tra scienza e pseudoscienza, di valutare le fonti e di saper riconoscere la veridicità di ciò che viene diffuso.	Reginato
Rally matematico	Gara a squadre sulla risoluzione di problemi di matematica per il potenziamento della comprensione del testo del problema e della capacità di argomentazione sulla procedura seguita.	Reginato

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA
Progetto caratterizzante: Potenziamento delle lingue straniere

Madrelingua inglese, spagnolo, francese	Potenziamento dell'ascolto e della conversazione in lingua inglese/ spagnola. Sviluppo e approfondimento delle competenze multilinguistiche.	Zanzi
--	---	-------

KEY A2	Corso di preparazione all'esame di certificazione linguistica KEY A2 per la lingua inglese. Sviluppo delle competenze linguistiche di ascolto, lettura, dialogo e scrittura.	Zanzi
Il mondo in classe	Incontri nelle classi con studenti internazionali dell'Università di Bologna, che costituiranno un'opportunità preziosa di entrare in contatto con esperienze di vita e percorsi di studi internazionali, con l'obiettivo di promuovere il confronto, lo scambio, la conoscenza reciproca e di sviluppare competenze trasversali sociali e interculturali.	Zanzi

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano		
Campionati studenteschi	Partecipazioni a competizioni sportive organizzate dal Miur in collaborazione con il Coni.	Todeschini
Vado in bici sicuro perché la conosco	Attività di manutenzione ordinaria della propria bicicletta e tecniche di guida della bicicletta, in sicurezza.	Todeschini
Incontro con gli esperti	Incontri con personaggi dello sport che presentano diverse discipline. Tornei di Istituto.	Todeschini
Marinando sbarca a scuola	Attività di teoria e di laboratorio pratico (sulla geografia, sul mare, sull'inquinamento dell'ambiente, sulla storia e gli strumenti di navigazione). Partecipazione ad un evento a marina di Ravenna, durante il quale potranno salire a bordo delle diverse imbarcazioni messe a disposizione della Capitaneria di Porto.	Todeschini
Primo soccorso	Lezioni teoriche e pratiche sui primi interventi di soccorso in caso di necessità.	Todeschini
Ballo della tradizione popolare romagnola	Promozione dell'attività fisica e tutela della tradizione regionale.	Todeschini

Scuola Attiva Junior	Percorsi di orientamento sportivo, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.	Todeschini
-----------------------------	---	------------

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

Prevenzione di Bullismo e cyberbullismo	Attività volte alla creazione di consapevolezza e di senso critico nell'impiego delle tecnologie e a promuovere una nuova forma di cittadinanza digitale e un utilizzo attivo delle tecnologie; approfondimenti e riflessioni sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sulle loro radici.	Gismondi
Balla e annoda le frazioni con il CODING	Laboratorio didattico di matematica e coding.	Ciani
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

Riciclandino	Formazione e sviluppo di un'adeguata coscienza civica ed ambientale; grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile: più rifiuti si conferiscono in modo differenziato alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi economici.	Guberti
Progetti Hera - La grande macchina del mondo	Progetti che vertono attorno agli obiettivi dello sviluppo sostenibile del territorio, dell'uso intelligente dell'energia e dell'uso efficiente delle risorse.	Gismondi
#Ambientiamoci	Stimolazione nei ragazzi la voglia di cambiamento e di mettersi in gioco per salvaguardia del loro territorio attraverso la creazione di un manuale per studenti che li affianchi nello studio.	Gismondi

Acqua, Terra, Mente e Cuore	Attraverso contenuti digitali, immagini e video, mappe digitali e cartine, i ragazzi, divisi in piccoli gruppi, si confronteranno tra loro per risolvere enigmi, indovinelli e per superare alcune prove sugli aspetti storici, paesaggistici e agroambientali legati alla gestione delle risorse idriche superficiali del nostro territorio.	Gismondi (Bassi/Ciani)
Il valore del dono del sangue	Sensibilizzazione sull'importanza del dono del sangue, sull'importanza che ha il sangue per la vita degli esseri umani e sull'importanza che ricopre avere uno stile di vita corretto e sano.	Gismondi
Cultura Energetica	Laboratori didattici scientifici e ambientali per conoscere le fonti di energia, comprendere il significato e l'importanza della transizione energetica e le conseguenze di un un uso non responsabile delle risorse a disposizione.	Reginato
ToolKID	Attività di laboratorio creativo alla scoperta del territorio.	Ciani

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto caratterizzante: Orientamento

Orientamento	Condivisione, con alunni e famiglie, di materiale informativo sulle Scuole Superiori della provincia di Ravenna (e delle province vicine) e sugli Enti di Formazione Professionale; Organizzazione di banchetti informativi in cui le Scuole Superiori si presentano agli alunni e alle loro famiglie; Organizzazione di incontri tra gli orientatori dell'Informagiovani e le classi; Organizzazione di incontri tra i referenti per l'inclusione delle Scuole Superiori e gli alunni con disabilità e visita delle scuole; Informazioni alle famiglie sulle modalità di iscrizione alle Scuole Superiori e alla Formazione Professionale.	Baldini
"...in cammino verso la scuola secondaria di primo grado"	Progetto di continuità e accoglienza degli studenti delle quinte del nostro istituto comprensivo	Mazzotta

La scuola potrà partecipare anche a proposte progettuali pervenute in corso d'anno da Enti/ Associazioni che siano coerenti con le attività istituzionali svolte. Potranno essere realizzati progetti/ attività anche in collaborazione con i genitori o i familiari degli studenti, qualora portatori di specifiche competenze.