



FLC CGIL

Ravenna

federazione lavoratori
della conoscenza

...in primo piano

03/07/2019 n 99

CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI: l'attesa sentenza del TAR annulla la procedura

La presenza di commissari in situazione di incompatibilità nella seduta che ha stabilito i criteri di correzione, ha determinato per il TAR l'illegittimità dell'operato di tutte le commissioni



Il 2 luglio 2019 il TAR Lazio ha pubblicato la sentenza che travolge completamente la procedura del concorso per dirigente scolastico accogliendo un'unica motivazione dei ricorrenti, quella che contesta la presenza nelle commissioni di tre componenti in condizione di incompatibilità che avrebbe determinato l'illegittimità della delibera assunta dalla commissione nella seduta plenaria (quindi alla presenza dei tre componenti contestati) del 25 gennaio scorso sui criteri di valutazione utilizzati per la correzione delle prove scritte e per l'attribuzione delle

valutazioni.

Il TAR ha riconosciuto la fondatezza della contestazione e ha disposto l'annullamento in toto della procedura concorsuale. Si tratta di una sentenza di primo grado contro la quale l'amministrazione scolastica ha già dichiarato che ricorrerà al Consiglio di Stato in quanto sono inesistenti, a parere dei tecnici del MIUR, i motivi di incompatibilità richiamati dalla sentenza. Se fosse confermata in appello, la sentenza avrebbe conseguenze gravissime per il sistema scolastico e per i legittimi interessi di migliaia di docenti che hanno affrontato un percorso estremamente complesso e difficile. Presenteremo immediatamente una richiesta di incontro urgente con il Ministro Bussetti, per conoscere nel dettaglio le ulteriori decisioni che l'amministrazione intende assumere per tutelare il diritto dei candidati che hanno superato la prova orale.

Immissioni in ruolo 2019/2020: incontro al MIUR sulle istruzioni operative

Procede il confronto con l'amministrazione sulla bozza presentata e le proposte dei sindacati

Si è svolto martedì 2 luglio l'incontro con il MIUR nel quale è stata illustrata la bozza di istruzioni operative per le immissioni in ruolo per l'a.s. 2019/2020.

Le indicazioni predisposte dal MIUR hanno recepito le innovazioni normative introdotte dal Decreto Dignità connesse al concorso straordinario per la scuola primaria e dell'infanzia e quelle introdotte dalla Legge di Bilancio, che ha modificato il DLgs 59/2017.

Per affissione all'albo sindacale



FLC CGIL
Ravenna

*federazione lavoratori
della conoscenza*

È stato indicato l'ordine delle procedure di immissione in ruolo tra le diverse graduatorie, GAE, GM del concorso 2016 e GMR del concorso 2018 (DDG 85/2018) e ci è stato comunicato anche che per quanto riguarda la pubblicazione delle GAE definitive ci si attende come termine il 30 luglio. Se questa tempistica verrà rispettata, gli uffici territoriali dovrebbero poter avviare le procedure di convocazione entro fine luglio.

Le nostre osservazioni

- Sul DM 631/18 abbiamo ribadito la necessità di individuare soluzioni tese a non penalizzare i docenti coinvolti, compresa la possibilità del cambio di provincia;
- abbiamo sottolineato che riteniamo il blocco quinquennale introdotto in Legge di Bilancio per i docenti assunti dal concorso 2018 assolutamente non condivisibile e foriero di disparità di trattamento tra docenti che hanno partecipato alla medesima procedura concorsuale;
- abbiamo chiesto che nelle istruzioni operative venga enunciata in modo chiaro la possibilità per i docenti che lo scorso anno sono stati avviati al terzo anno FIT di prendere il ruolo su altra classe di concorso o tipologia di posto in relazione a graduatorie di merito della medesima procedura concorsuale (DDG 85/2018) pubblicate dopo il 31 dicembre.

Il Ministro Bussetti ha poi comunicato sulla propria pagina Facebook di aver chiesto l'autorizzazione al MEF per 58.627 immissioni in ruolo di docenti, di cui 14.552 su posto di sostegno.

L'amministrazione dovrebbe riconvocarci per il 12 luglio e in quella sede dare risposta alle richieste presentate.



Per affissione all'albo sindacale