



FLC CGIL
Ravenna

federazione lavoratori
della conoscenza



...in primo piano

21/02/2022 n 31

DL Sostegni ter: la FLC CGIL avanza un emendamento per la proroga di tutti i contratti "Covid" fino a giugno

Richiesti ulteriori 200 milioni per garantire la proroga di tutti i contratti Covid fino al termine delle lezioni. Sollecitiamo un provvedimento urgente per rimettere la scuola al centro delle priorità del Governo. Organici, precarietà, dimensionamento, facenti funzioni DSGA, mobilità, investimenti rinnovo del Ccnl



La FLC CGIL ha avanzato, tramite la CGIL, un emendamento al DL "Sostegni Ter" (DL 4/2022) che mira a garantire la copertura finanziaria necessaria alla proroga dei contratti Covid del personale docente e ATA fino a giugno.

Con l'emendamento si chiede un investimento di ulteriori 200 milioni, da aggiungere ai 400 milioni già stanziati in Legge di Bilancio, ma insufficienti ad assicurare la prosecuzione dei contratti fino al termine delle lezioni: si tratta di un impegno doveroso che lo stesso Ministero ha assunto [in più occasioni](#) e che non può più essere rinviato ulteriormente.

Contestualmente la FLC CGIL sta richiedendo che il governo vari un apposito decreto di misure urgenti per la Scuola, per garantire l'avvio del prossimo anno scolastico.

Nello specifico chiediamo:

- potenziamento degli organici docenti, educatori ed ATA;

Per affissione all'albo sindacale

- superamento del DPR 81/2009 per una revisione del numero degli alunni per classe, in modo da favorire la formazione di classi meno numerose;
 - rimozione del blocco della mobilità per i docenti e per i DSGA: il recente CCNI sottoscritto soltanto dal Ministero e da un'unica sigla sindacale introduce il blocco interprovinciale a tutti i docenti ed ignora i DSGA neo assunti; rimozione dei limiti per la mobilità interregionale dei Dirigenti Scolastici;
 - proroga delle disposizioni per coprire i posti DS e DSGA delle scuole con almeno 500 alunni negli a.s. 22/23, 23/24 e 24/25;
 - avvio dei percorsi abilitanti e della procedura transitoria abilitante per i precari con 3 anni di servizio;
 - definizione urgente di una procedura riservata di selezione per gli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA con almeno 3 anni di servizio;
- valorizzazione professionale di tutto il personale docente e ata mediante lo stanziamento di ulteriori risorse aggiuntive in occasione del rinnovo del contratto nazionale di lavoro.
- un investimento straordinario su Sidi per la semplificazione delle procedure amministrative.

Siamo convinti che la complessità delle problematiche specifiche del settore scolastico richieda una maggiore attenzione da parte del Governo e del Parlamento, attenzione che solo un provvedimento specifico può garantire, evitando che le norme riguardanti la scuola siano disseminate spesso in maniera incoerente nelle varie norme che si succedono l'una all'altra in questa fase convulsa della pandemia.

Riteniamo che la scuola abbia bisogno di essere riportata al centro delle priorità e degli investimenti del Governo, nella prospettiva dell'avvio del nuovo anno scolastico che dovrà rappresentare anche per la scuola la stagione degli investimenti e dell'innovazione previsti dal PNRR

Studenti in piazza. FLC CGIL: condividiamo le loro battaglie

Comunicati stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL

Roma, 18 febbraio - Migliaia di studenti in piazza oggi ci ricordano, in tempi in cui la partecipazione attiva alla vita pubblica è avvertita come un peso quando non addirittura come un pericolo, che la scuola è la prima palestra della democrazia.

Condividiamo le loro battaglie e da tempo chiediamo al governo che sia eliminata l'obbligatorietà dell'alternanza insieme ad un ripensamento complessivo del modo in cui si è costruito il rapporto tra scuola e lavoro negli ultimi 20 anni. In un Paese che ha perso un milione di posti a media e alta qualificazione, il problema non è certo la scuola che non forma adeguatamente per il lavoro quanto il lavoro offerto. Senza investimenti, senza adeguati percorsi educativi costruiti a partire dalle esigenze e

dai contesti delle scuole, l'alternanza se va bene è inutile altrimenti diventa pericolosa: non costruisce utilità sociale né aumenta le capacità cognitive di chi studia, ma alimenta un mercato del lavoro precario e a bassa qualifica. Non tutti i lavori purtroppo hanno caratteristiche formative e solo imprese che fanno formazione ai loro lavoratori, tutelano i diritti e ovviamente la sicurezza possono essere prese in considerazione per i precorsi che intrecciano studio e lavoro.

La scuola migliore non è quella che prepara all'esistente, che si adatta, ma quella istituzione che forma cittadini e produttori critici in grado di cambiare il mondo in meglio a partire da quello del lavoro.

FLC CGIL EMILIA ROMAGNA: ASSEMBLEA SINDACALE



ASSEMBLEA SINDACALE

- [CCNL 2019/2021: verso il rinnovo](#)
- [Mobilità scuola 2022/2025: il contratto che ha diviso](#)

Con la partecipazione di:
Alessandro Rapezzi Segretario Nazionale FLC CGIL
Maria Grazia Frilli del Centro Nazionale FLC CGIL

28 Febbraio 2022
ore 16,00

diretta sulla pagina Facebook FLC CGIL Emilia Romagna
<https://it-it.facebook.com/flc.cgilemiliaromagna/>

