



Candidatura N. 10315
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. 'S.P. DAMIANO' RAVENNA
Codice meccanografico	RAIC824004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LUIGI CILLA, 8
Provincia	RA
Comune	Ravenna
CAP	48123
Telefono	054430324
E-mail	RAIC824004@istruzione.it
Sito web	www.icdamiano.it
Numero alunni	1118
Plessi	RAAA824011 - 'BUON PASTORE' RAEE824016 - 'RICCARDO RICCI' RAEE824027 - MONS. MORELLI RAMM824015 - S.P.DAMIANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	40
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Lepida SPA - V.le Aldo Moro, 64 - 40127 BOLOGNA
Estremi del contratto	Comune di Ravenna - ID992173717-PT n. 2015/01.07/67 del 06.10.2015



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'S.P. DAMIANO' RAVENNA (RAIC824004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10315 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	I SERVIZI IN DIGITALE	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	UN NOTEBOOK PER AMICO	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	UN NOTEBOOK PER AMICO
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo Damiano è composto da una scuola dell'Infanzia, due scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado. Vista la digitalizzazione sempre crescente nella vita quotidiana, si rende necessario poter offrire agli studenti del comprensivo adeguate risorse digitali per far sì che l'apprendimento non avvenga più soltanto attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso una didattica attiva.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze chiave del quadro europeo, soprattutto potenziando le competenze chiave trasversali (competenza digitale e imparare ad imparare) dotando i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di notebook da poter usare in un'aula dedicata (o eventualmente anche nella propria aula) per insegnare ad apprendere e comunicare con le ICT (trasmissione, ricezione e elaborazione d'informazioni) è l'obiettivo di questo progetto.</p> <p>Vista l'imminente digitalizzazione del lavoro delle segreterie, si ritiene opportuno inoltre creare un ambiente polifunzionale idoneo alla conservazione degli archivi e al ricevimento dell'utenza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per didattica digitale si intende una didattica che si avvale delle tecnologie; la tecnologia permette di fare una didattica migliore, in quanto favorisce l'apprendimento di un nuovo tipo di competenza che aiuterà gli studenti, in un futuro prossimo, a essere dei buoni "cittadini digitali".

Nella didattica tradizionale, il docente ha un ruolo attivo durante la lezione, mentre gli alunni si ritrovano ad avere un ruolo passivo, di ascoltatori, per poi studiare o esercitarsi a casa sugli argomenti ascoltati durante la lezione. Fare uso di una didattica digitale consente di assegnare agli alunni un ruolo attivo anche durante le ore scolastiche, facendogli reperire informazioni, riorganizzarle e condividendole con il gruppo dei pari.

Creare degli spazi alternativi per l'apprendimento consente di superare il modello di apprendimento in un'aula tradizionale, per offrire agli studenti la possibilità di operare inizialmente guidati dall'insegnante e poi in una sempre crescente autonomia facendo uso di tecnologia digitale.

Allestire un laboratorio alla scuola primaria Morelli con la creazione di 14 postazioni, incrementare (e sostituire alcuni pc) presso il laboratorio della scuola primaria Ricci, dotare la scuola secondaria di primo grado Damiano di 28 postazioni permetterebbe agli alunni di:

- esercitarsi nelle varie discipline con l'uso di software didattico;
- creare mappe mentali e concettuali per la facilitazione dello studio;

- imparare a selezionare le risorse digitali e i siti per raggiungere un buon grado di autonomia nel reperire le informazioni tramite un uso consapevole della rete;
- imparare a riorganizzare le informazioni tramite l'uso di programmi di videoscrittura;
- apprendere il lavoro in team con conseguente condivisione del proprio lavoro.

Portare a compimento questo percorso di lavoro, permetterebbe agli alunni di sviluppare una delle competenze chiave del quadro UE, la competenza digitale. Quando si parla di competenza digitale si intende il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione, supportata da abilità di base nelle ICT. Inoltre, si innalzerebbe anche il livello di un'altra competenza trasversale, "imparare a imparare".

Questa competenza da raggiungere è l'abilità di concentrarsi sull'apprendimento, nel senso che gli alunni dovrebbero maturare nel tempo una consapevolezza del proprio processo di apprendimento per cogliere le opportunità disponibili e la capacità di superare gli ostacoli, in modo da apprendere in maniera efficace. Il fatto di imparare a imparare fa sì che gli studenti partano da quanto hanno appreso e riescano ad applicarlo in contesti nuovi.

Il risultato atteso dalla realizzazione del progetto è l'implementazione di una didattica attiva in cui lo studente sia attore nel suo processo di apprendimento.

Per quanto riguarda l'ambiente dedicato alla segreteria e all'utenza ci si propone di rendere più agevoli i servizi offerti dalla scuola e la creazione di un archivio digitale al passo con le normative vigenti

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il tempo-scuola dei plessi indicati prevede un numero esiguo di ore di compresenza per poter dividere le classi e lavorare con piccoli gruppi di alunni. Per questo motivo, il tempo scuola verrà gestito dai vari insegnanti in maniera autonoma ma funzionale ad un apprendimento con le ICT.

La didattica per competenze che l'Istituto Comprensivo ha adottato, si basa sul principio che le competenze sono trasferibili (sono cioè strutture mentali che si possono utilizzare in diversi campi) e sono operative (si connotano per il loro poter essere usate, superando la dicotomia fra sapere e saper fare): gli insegnanti investono sul valore formativo delle discipline, impostando la didattica in modo che le competenze vengano trasferite da un ambito disciplinare all'altro. In questo senso, l'apprendimento con ICT supporta l'innovazione curricolare, destrutturando spazi, tempi e articolazioni della didattica e allo stesso tempo implementa la formazione di una delle competenze chiave del quadro europeo: la competenza digitale. La competenza digitale rientra in quelle competenze trasversali che gli alunni acquisiscono in tutte le discipline, insieme ad "imparare a imparare". Le abilità per "imparare a imparare" richiedono prima di tutto l'acquisizione delle abilità di base: leggere, scrivere, contare e l'uso delle ICT, necessarie per un apprendimento ulteriore. A partire da

qui, gli studenti dovrebbero cominciare ad acquisire e elaborare nuove abilità.

Un apprendimento centrato o, comunque, supportato da strumentazioni digitali comporta anche un nuovo approccio didattico durante le lezioni.

Alla prevalenza della lezione frontale, verrà sostituito un modello di lezione basato sul learning by doing, affiancato comunque sempre dall'aiuto e dal supporto dell'insegnante.

Si darà spazio ad azioni didattiche abbinati a software dedicati open source o a risorse on line per giochi didattici o esercitazioni. Verranno utilizzati contenuti didattici delle espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di consolidare e ampliare le conoscenze, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso mappe concettuali o mentali e verificare.

Per quanto riguarda l'ambiente dedicato alla segreteria e all'utenza ci si propone di rendere più proficua la ricerca degli atti nel tempo, attraverso la predisposizione di un procedimento ad hoc con l'uso di software dedicati.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La tecnologia può essere di grande aiuto per alunni con disabilità fisiche, sensoriali o mentali. Seguendo le direttive della Legge 170/2010 che richiama l'obbligo di garantire "l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche nonché misure dispensative", l'Istituto Comprensivo Damiano utilizza:

- computer portatili e non, per consentire la sintesi vocale al fine di trasformare un compito di lettura in un compito di ascolto;
- registratore che consente all'alunno di non scrivere gli appunti della lezione;
- programmi di video-scrittura con correttore ortografico che permettono la produzione di testi senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori;
- software dedicati;
- audiolibri per il miglioramento della lettura;
- LIM o notebook o computer fissi per la creazione di mappe concettuali.

Per quanto riguarda l'ambiente dedicato alla segreteria e all'utenza ci si propone di creare un ambiente digitale accessibile, con procedimenti facilitati, anche alle persone diversamente abili.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

L'Istituto Comprensivo Damiano prevede nel POF 2015/2016 un progetto di "Potenziamento strumentalità informatica" inserito nell'area tecnico-scientifica e svolto in entrambe le scuole primarie e nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto prevede un'alfabetizzazione digitale degli alunni, sempre più approfondita mano a mano che gli studenti crescono.

Inoltre, la scuola primaria Morelli svolge i progetti "Bambini 2.0" (Uso di strumenti informatici per la realizzazione di prodotti (e-book, book trailer...); approccio al digitale: uso degli strumenti informatici per la raccolta e la fruizione dei materiali prodotti www.morellischool.wikispaces.com) e "E-twinning" (scambio di materiali ed esperienze con altri paesi europei nella piattaforma e-Twinning) e la scuola primaria Ricci porta avanti da anni il progetto "Computer in @zione", con cui si garantisce una buona funzionalità della strumentazione informatica presente nel plesso (LIM e pc).

LINK AL POF: <http://www.icdamiano.it/public/articoli/allegati/1/pof201516.pdf>

L'ambiente dedicato alla segreteria e all'utenza si propone l'efficace scambio scuola-famiglia-studente-insegnante delle informazioni amministrative tecniche-didattiche relative all'offerta formativa, con la relativa conservazione dei risultati raccolti nel tempo.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La scelta di acquistare dei laptop invece che dei pc fissi è dettata dalla flessibilità di questo tipo di strumentazione: la collocazione, in effetti, è prevista in aule dedicate (considerando un aumento degli access point per il potenziamento della rete, in modo che i notebook si possano collegare wireless), ma la possibilità di essere trasportati non esclude che si lavori con i notebook anche all'interno della classi, se non in un rapporto one-to-one almeno prevedendo un dispositivo a coppia.

Per l'ambiente dedicato alla segreteria si è invece optato per la creazione di postazioni con computer fissi idonei alla conservazione e alla facile consultazione dei dati amministrativi-tecnici- didattici di questo Istituto Comprensivo.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
I SERVIZI IN DIGITALE	€ 2.000,00
UN NOTEBOOK PER AMICO	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: I SERVIZI IN DIGITALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	I SERVIZI IN DIGITALE
Descrizione modulo	Il progetto intende creare un ambiente, per il personale di segreteria e postazione per l'utenza, con i mezzi idonei alla consultazione facile e rapida dei servizi amministrativi, tecnici e didattici dell'Istituzione scolastica.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE824016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	Server per la conservazione dei dati	1	€ 960,00
Scanner	Scanner veloce per documentazione in file	1	€ 540,00
Pc Desktop (PC fisso)	computer per postazione	1	€ 350,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	monitor per postazione utenza	1	€ 150,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: UN NOTEBOOK PER AMICO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	UN NOTEBOOK PER AMICO
Descrizione modulo	<p>In una rinnovata visione della scuola e dell'aula gli spazi didattici non sono più concepiti come unici e dedicati, ma possono avere delle configurazioni polifunzionali che, mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie, permettano lo svolgimento di prassi didattiche differenti, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo.</p> <p>Si intende realizzare, quindi, uno spazio multifunzione per la didattica che sia innovativa, composto da aree funzionali correlate ed intercambiabili. L'ambiente sarà flessibile in base alle esigenze della didattica disciplinare, consentendo, per l'appunto, sia lavori di piccolo gruppo che di classe.</p> <p>Inoltre l'ambiente potrà essere utilizzato anche per le attività extracurricolari per gli alunni (corsi di recupero e/o doposcuola per gli alunni) e di aggiornamento professionale per gli insegnanti.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE824016 RAEE824027 RAMM824015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK	50	€ 304,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	CAVI PER CONNESSIONE IN RETE	40	€ 3,00
Server	Server per collegamento in rete dei notebook	3	€ 960,00
TOTALE			€ 18.200,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10315)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	DELIBERA N. 6c
Data Delibera collegio docenti	01/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	DELIBERA N. 58a
Data Delibera consiglio d'istituto	01/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 11:32:13
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.:] <u>SERVIZI IN DIGITALE</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>UN NOTEBOOK PER AMICO</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	