

**I.C. DAMIANO**  
**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA PATUELLI**  
**PROGETTI A.S.2021/2022**

<b>INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Tutti pronti a partire in sicurezza</b>	Progetto di Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale	Capano Mena
<b>Le parole crescono con me</b>	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.	Randisi Maria Antonietta
<b>Accoglienza tirocinanti universitari</b>	Progetto osservativo/attivo tirocinanti universitari nelle sezioni coinvolte	Cattani Caterina

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Inglese</b>	Avvicinamento alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità e imparare un lessico base scoprendo e sperimentando attraverso attività ludiche e di drammatizzazione.	Capano Mena e Lorito Simona

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Musica insieme</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Da me a te... passando per Tullet Hervé</b>	Lettura di libri d'Arte, attività motorie grafomotorie, pittoriche, plastico/manipolative e costruttive.	Punzo Zaira
<b>Feste in allegria</b>	Lettura e rappresentazione grafica di storie legate alle festività, con creazione di addobbi, biglietti e oggetti.	Punzo Zaira
<b>Il mondo di Apollo – Note a colori: l'artista che è in te</b>	Progetto legato alla musica e alla danza, con un'attenzione particolare alla diversità intesa come arricchimento.	Gaglione Virna

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Leggere non è mai stato così bello</b>	Attività legate alla lettura e al prestito di libri della biblioteca.	Punzo Zaira e Volta Elena
<b>Alternativa all'IRC</b>	Attività volte al potenziamento della capacità di ascolto e di attenzione e delle capacità fonologiche e metafonologiche.	Valentina De Giovanni

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Scuola in movimento</b>	Attività motorie in collaborazione con esperti del CONI.	Lorito Simona

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Mosaici e tesori di Ravenna</b>	Percorso alla scoperta dei tesori di arte musiva della città.	Covatta Alessia

<b>AREA TECNICO SCIENTIFICA – LOGICO-MATEMATICA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>La grande macchina del mondo (Hera)</b>	Laboratori del progetto didattico "La grande macchina del mondo"	Covatta Alessia

<b>AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA</b>		
<b>Progetto caratterizzante: Crescere in digitale</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Progetto STEM</b>	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>		
<b>Progetto caratterizzante: In cammino</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>In cammino</b>	Attività di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria: lettura di un libro con attività espressive ad esso collegate.	Cultraro Concetta e Volta Elena
<b>Conoscerci per crescere insieme: una storia... tante storie</b>	Accoglienza all'inizio del nuovo anno scolastico, con attività che coinvolgono i nuovi arrivati e i bambini già frequentanti la scuola, per poi proseguire con attività di routine, giochi e letture per tutto l'anno scolastico.	Punzo Zaira
<b>Prepariamo la valigia!</b>	Attività di continuità scuola dell'infanzia – asilo nido.	Punzo Zaira

**SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA CANALAZZO**  
**PROGETTI A.S.2021/2022**

**INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA**

**Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti**

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Storytelling è bello in italiano e non solo</b>	Progetto interculturale per favorire l'integrazione anche attraverso la narrazione ed i racconti, sensibilizzare all'approccio precoce al libro. Si arricchisce delle proposte offerte dal territorio. In collaborazione con "L'Albero dei Libri"	Paola Missiroli
<b>Le parole gentili</b>	Progetto di alternativa all'insegnamento della religione cattolica	Patrizia Selvi
<b>Eco..emo..mondo</b>	Un mondo ecologico nel quale vivere, giocare e sperimentare le emozioni, in continuità orizzontale con il territorio	Paola Missiroli
<b>Come un piccolo seme</b>	Progetto I.C.R è attivo anche un canale You Tube, al link: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCntoM3mwOqODRORwV7oMEfw">https://www.youtube.com/channel/UCntoM3mwOqODRORwV7oMEfw</a> - nel quale sono disponibili video creati da Francesca, inerenti I.C.R per i bimbi e le bimbe.	Francesca Fontana
<b>Mediatrici culturali</b>	Collaboriamo con le mediatrici della "Casa delle culture" che ci facilitano nella comunicazione con i bimbi e le loro famiglie per instaurare un significativo patto pedagogico	Paola Missiroli
<b>Sportello d'ascolto</b>	modalità on line per i genitori dell'IC Damiano	Anita Vitali
<b>Le parole crescono con me</b>	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.	Randisi Maria Antonietta
<b>Accoglienza tirocinanti universitari</b>	Progetto osservativo/attivo tirocinanti universitari nelle sezioni coinvolte	Cattani Caterina

## AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

### Progetto caratterizzante: Musica insieme

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>Feste &amp; ricorrenze</b>	Progetto incentrato sulle tradizioni, le feste e le ricorrenze dell'anno che a scuola diventano momenti significativi per adulti e bambini	Paola Missiroli
<b>Un viaggio nella natura</b>	progetto musicale di ambito 16 "Nel mondo di Apollo" con l'esperto Andrea Lama	Eleonora Bartoletti
<b>#AZIONE LIM#</b>	Disegnare in modalità touch screen, visualizzare file, filmati, canzoni e animazioni, catturare immagini, presentare libri e tanto altro	Paola Missiroli
<b>Il ritratto nell'arte</b>	Dal segno grafico spontaneo, al ritratto, osservando i ritratti di Arcimboldo, Picasso, Mirò, Dalì, Dubuffet, Rockwell ed i particolari presenti nei quadri di Kandinskij.	Paola Missiroli

## AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

### Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>English for children</b>	Attraverso attività ludiche, i bimbi sono avvicinati alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità ed imparare un lessico base. Esplorano e sperimentano guidati da esperti di lingua madre inglese.	Patrizia Selvi
<b>Le petit Ours e broun</b>	Plurilinguismo per un approccio ludico, spontaneo e precoce a lingue "altre" nelle routine quotidiane	Paola Missiroli

## AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

### Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>Scuola in movimento</b>	Attività motorie in collaborazione con esperti del CONI.	Eleonora Bartoletti

## AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

### Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>Cartoon heroes ambiente</b>	Il laboratorio in collaborazione con gli esperti di Hera, del progetto "La grande macchina del mondo", inizia con l'invio di una letterina che anticipa il link per la visione del video del primo episodio di un cartoon il cui protagonista è un supereroe.	Patrizia Selvi

<b>Marrone, verde, giallo, blu</b>	I colori del riciclo, giochi, staffette, attività grafico pittoriche per sensibilizzare bambini e bambine alla raccolta differenziata Laboratori del progetto didattico e "Riciclandino"	Paola Missiroli
<b>In logica</b>	matematica ingenua in outdoor nel museo della natura	Paola Missiroli
<b>VideoD@D</b>	Sempre insieme anche in caso di emergenza sanitaria	Paola Missiroli
<b>I giganti nel nostro giardino</b> ... gli alberi...	Il nostro giardino è un bosco nel quale compiere percorsi significativi, scoprire le differenze fra gli alberi che lo abitano le loro foglie ed imparare i loro nomi come noi impariamo i nomi dei coetanei nostri amici. Disegniamo l'albero ispirati dalla tecnica di Bruno Munari	Paola Missiroli
<b>Orto imparo</b>	Immersi nel verde, in città, facciamo un salto anche nel folklore, ci divertiamo in un contesto unico alla scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi	Paola Missiroli

## AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

### Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>Progetto STEM</b>	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

## CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

### Progetto caratterizzante: In cammino

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
<b>In cammino</b>	Attività di continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria	Eleonora Bartoletti
<b>C'è posta per te...</b>	Attività di continuità scuola dell'infanzia – nidi d'infanzia	Paola Missiroli
<b>Tutti a bordo</b>	Accoglienza, inserimento e ambientamento	Paola Missiroli
<b>Educazione nei servizi per l'infanzia</b>	In collaborazione con UNIBO accogliamo le tirocinanti di scienza della formazione nella nostra scuola	Paola Missiroli
<b>Un Clic per l'Open D@y</b>	<b>Non si possono fare gli Open Day in presenza? No Problem!</b> La nostra idea di scuola con un clic	Paola Missiroli

**SCUOLA PRIMARIA R. RICCI**  
**PROGETTI A.S.2021/2022**

<b>INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Il mondo nella mia classe</b>	Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con disturbi evolutivi specifici e con bisogni educativi speciali. Mediazione culturale per l'accoglienza e l'inserimento di alunni migranti e delle loro famiglie: collaborazione con CASA DELLE CULTURE – e COOP. SOCIALE TERRA MIA	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
<b>LeggerMente</b>	Percorsi didattici di alfabetizzazione e potenziamento di studio della lingua.	Alunni non italofoni dell'IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
<b>Le parole crescono con me</b>	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
<b>Una finestra sul mondo</b>	Progetto di attività alternativa all'IRC con finalità di sviluppo personale, autorealizzazione, partecipazione attiva e inclusione sociale.	Tutte le classi con alunni che si avvalgono dell'attività alternativa all'IRC	Cattani Caterina
<b>Se provo riesco</b>	Progetto di recupero e potenziamento linguistico e logico-matematico	Classi del plesso	Randisi Maria Antonietta
<b>Sportello psico pedagogico</b>	Sportello d'ascolto in modalità on line per genitori e insegnanti	IC Damiano	Vitali Anita
<b>Bambini farfalla</b>	Attività di solidarietà per promuovere i valori della pace, della tolleranza e dello scambio interculturale.	1° A/B/C 2° A/B/C 3° A/B/C 4° A/B/C 5° A/C	Mei Anna
<b>Accoglienza tirocinanti universitari</b>	Progetto osservativo/attivo tirocinanti universitari nelle classi coinvolte	4^ A/C	Cattani Caterina
<b>INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni</b>			
<b>Alla scoperta delle emozioni</b>	Progetto di inclusione.	Classi in cui sono inseriti	Zoli Ilaria

<b>PROGETTO DI ISTITUTO</b>		alunni certificati	
<b>CorpoGiochi a Scuola "La giusta distanza"</b>	Progetto di educazione al movimento: esperienza corporea creativa al fine di relazionarsi in modo sano all'interno di un gruppo.	1° A/B/C 2° A/B/C 4° A/B/C	Emiliani Elena

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco</b>			
<b>MondoRicci</b>	Redazione del giornalino della scuola: scrittura di testi e attività relative al linguaggio visivo.	Tutte le classi del plesso	Baldini Lara
<b>Navigando fra i libri</b>	Avvicinamento dei bambini alla lettura, promuovendo prestiti e attività di ascolto di libri. Collaborazioni con enti e biblioteche del territorio.	Tutte le classi del plesso	Benini Bianca Maria
<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere</b>			
<b>Piano scuola estate</b>	Laboratorio espressivo con esperto in madrelingua inglese per il potenziamento delle capacità comunicative in L2. (Inserito nel Piano Estate Scuola 2020-21)	5° A/B/C	Cattani Cattani
<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano</b>			
<b>Imparare per gioco</b>	Progetti in collaborazione con le Società sportive e Associazioni del territorio per esperienze fisico-motorie e avviamento alle diverse discipline sportive.	Tutte le classi del plesso	Pagani Paolo
<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Musica insieme</b>			
<b>Pazzi di musica</b>	Laboratori, progetti artistico-musicali e rappresentazioni teatrali, anche in collaborazione con enti del territorio.	Tutte le classi del plesso	Amato Maria Grazia e Cattani Caterina
<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia</b>			
<b>Fare storia con la storia</b>	Progetto in rete di istituto: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	1° A/B/C 3° A/B/C 4° A/B/C 5° A/B/C	Guerra Marilena

<b>L'arte nella storia</b>	Conoscenza delle tradizioni musive e artistiche del territorio tramite laboratori manipolativi, anche in collaborazione con enti del territorio (TAMO, MAR, ecc...).	Tutte le classi del plesso	Guerra Marilena
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------

## AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

### Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
<b>Computer in @zione</b>	Organizzazione, cura e gestione delle attrezzature informatiche del plesso.	Tutte le classi della scuola	Amato Maria Grazia e Poggiali Silvia
<b>Cittadinanza digitale</b>	Progetto per la gestione consapevole delle risorse reperite in rete e la creazione di semplici prodotti digitali.	4 <sup>e</sup> A/B/C	Ghirotti Giorgia
<b>Prevenzione al cyberbullismo</b>	Progetto di Istituto: eventuali collaborazioni con la Polizia Postale ed enti specifici del territorio e con lo psicologo dott. Bilotto, esperto dell'Istituto	Classi quarte e quinte	Monti Eliana
<b>Progetto STEM</b>	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	IC Damiano	Guberti Mattia

## AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

### Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

<b>Osservo, imparo e rispetto l'ambiente</b>	Adesione a progetti, laboratori, animazioni proposti anche on-line da vari enti (Hera, Coop Adriatica, Fruttigel, Coop. "La lucertola", Granarolo, CEAS, ecc..), con realizzazione di percorsi di educazione ambientale, di educazione al consumo consapevole, di educazione alimentare e per la diffusione di adeguati comportamenti per il riciclo/recupero (Riciclandino).	Tutte le classi della scuola, seppure in progetti diversi	Ghirotti Giorgia
<b>Orto in condotta</b>	Creazione di un orto di tipo biologico in cui si producono prodotti tipici del territorio con la collaborazione di "nonni ortolani".	1 <sup>e</sup> A/B/C 2 <sup>e</sup> A/B/C 3 <sup>e</sup> A/B/C 4 <sup>e</sup> A/B/C 5 <sup>e</sup> A/C	Riposati Eleonora e Rosa Angela

<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>			
<b>Progetto caratterizzante: In cammino</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>In cammino</b>	Attività di continuità <b>scuola dell'infanzia - scuola primaria</b> : videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni ludiche, racconti di storie e scambi di esperienze. <b>Attività di continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado.</b>	4 <sup>e</sup> A/B/C  5 <sup>e</sup> A/B/C	Carrozzo Simona

**SCUOLA PRIMARIA MORELLI**  
**PROGETTI A.S.2021/2022**

<b>INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>Il mondo nella mia classe</b>  <b>LeggerMente</b>	<b>PROGETTO DI PLESSO:</b> <b><u>IL DIRITTO DI IMPARARE</u></b> Mediazione culturale per l'accoglienza e l'inserimento di alunni migranti e delle loro famiglie: collaborazione con CASA DELLE CULTURE – Terra mia  Offerta culturale per gli alunni stranieri dell'istituto con la predisposizione di percorsi di alfabetizzazione e potenziamento di studio della lingua italiana come L2, inserimento inclusioni nelle classi. (MIUR e Casa delle Culture)	Classi delle scuole primarie e secondari a dell'Istituto	Randisi Maria Antonietta  Villani (referente per la scuola Morelli)
<b>Il diritto di imparare</b>	Potenziamento linguistico e matematico per alunni del plesso; affiancamento disciplinare. Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con disturbi evolutivi specifici e con bisogni educativi speciali.	Tutte le classi	Russo Daniela
<b>Le parole crescono con me</b>	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.	IC Damiano	Randisi Maria Antonietta
<b>Piccoli cittadini crescono</b>	<b>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso integrato con il progetto di Istituto di Educazione civica "IO E NOI"</b>	Tutte le classi	Obbi Annalisa Cirace Wilma

	Attraverso la lettura da parte degli insegnanti e degli alunni, ma anche attraverso drammatizzazioni, attività manipolative, pittura, musica, verranno affrontate tematiche quali: la conoscenza di se stessi, il rispetto degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza, la riflessione sulle emozioni, il rapporto tra diversità. Verranno illustrati i valori della pace, della solidarietà e dello scambio interculturale, della cura e della salvaguardia della Terra, alfabetizzazione informatica e prevenzione del cyberbullismo. Collaborazione con enti del territorio: Hera, Atlantide, Biblioteca Classense, Coop, Ravenna Antica, TAMO, MAR, Casa delle culture, Fruttagei.		
<b>Progetti di solidarietà</b>	Riconoscimento del valore etico dell'altruismo, dell'aiuto, della solidarietà. Collaborazione con enti benefici presenti sul territorio.	Tutte le classi	Villani Pasqua
<b>Una finestra sul mondo</b>	Progetto di attività alternativa all'IRC	1^A/B- 2^A- 3^A/B- 4^A/B- 5^A/B	Scicolone Graziella
<b>Sportello psico pedagogico</b>	Sportello d'ascolto in modalità on line per genitori e insegnanti	IC Damiano	Vitali Anita
<b>INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni</b>			
<b>Alla scoperta delle emozioni PROGETTO DI ISTITUTO</b>	Progetto di inclusione.	Classi in cui sono inseriti alunni certificati	Zoli Ilaria

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b>			
<b>Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco</b>			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
<b>Leggere che bello</b>	<p><b>“IL MONDO COMINCIA DA NOI”:</b> progetto trasversale di plesso</p> <p>Organizzazione, cura e gestione della biblioteca di classe; lettura di libri scelti nella biblioteca scolastica; lettura dell'insegnante e degli alunni ai compagni; conversazioni e commenti relativi ai libri letti; attività e giochi di animazione....</p> <p>Interazioni con il progetto Reading _Literacy</p>	Tutte le classi	Ferrante Arianna Emiliani Silvia

	di Istituto Collaborazioni con Comune di Ravenna, Iniziativa nazionale a cura del CEPELL (#IOLEGGOPERCHÉ, LIBRIAMOCI e il Maggio dei Libri); Librerie della città (Libreria DANTE; Libreria FELTRINELLI, libreria COOP), Biblioteca CLASSENSE e CASA VIGNUZZI; centri di lettura della città.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

#### Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere

<b>Let's learn and have fun!</b>	Laboratorio espressivo con esperto in madrelingua inglese per il potenziamento delle capacità comunicative in L2. (Inserito nel Piano Estate Scuola 2020-21)	Classi quinte dell'istituto	Emiliani Silvia Ferrante Arianna
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

### AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

#### Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano

<b>Imparare per gioco</b>	Attività psicomotorie e sportive in collaborazione con esperti esterni di società sportive del territorio.	Tutte le classi	Mazzotti Sara
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------

### AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

#### Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia

<b>"Che bella STORIA!"</b>	Lettura della realtà che ci circonda per la valorizzazione del patrimonio archeologico, architettonico e storico-artistico della nostra città. Visite guidate, laboratori in collaborazione con RavennAntica: Giornate del patrimonio – TAMO- Museo Nazionale – MAR –Atlantide –	Tutte le classi	Cirace Wilma
<b>"Fare storia con la storia"</b>	Progetto in rete di istituto: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	Classi seconde e terze plesso Morelli	Guerra Marilena (referente del plesso Ricci)

### AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

#### Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
<b>DigitalMente</b>	<b>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso</b>	Tutte le classi	Valvoletti Vincenza Maria

	<p>Uso di strumenti informatici per la realizzazione di prodotti; approccio al digitale: uso degli strumenti informatici per la raccolta e la fruizione dei materiali prodotti. Utilizzo dei principali strumenti del linguaggio di programmazione (sequenze, cicli, istruzioni condizionali, ecc.) con il supporto di facilitatori grafici, con attività all'interno della piattaforma virtuale predisposta nell'ambito del progetto "Programma il futuro" e/o con il programma Scratch.</p> <p>Organizzazione, cura e gestione del laboratorio informatico del plesso.</p>		Cristiano Margherita
<b>E-Twinning</b>	<p><b>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso</b></p> <p>Progetto europeo con scambio e condivisione di materiali in formato digitale ed esperienze con altre scuole europee, attraverso la piattaforma eTwinning e twinspace</p>	Terze, quinte	Cristiano Margherita Candelma Lorenza
<b>Prevenzione al cyberbullismo</b>	<p>Progetto di Istituto: eventuali collaborazioni con la Polizia Postale ed enti specifici del territorio e con lo psicologo dott. Bilotto, esperto dell'Istituto</p>	Classi quarte e quinte	Prof.ssa Gismondi Manuela  Mazzotti Sara (referente per il plesso Morelli)
<b>Progetto STEM</b>	<p>Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.</p>	IC Damiano	Guberti
<p><b>AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA</b></p> <p><b>Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta</b></p>			
<b>Osservo riciclo e rispetto il Pianeta</b>	<p>Adesione a progetti, laboratori, animazioni proposti da vari enti: COMUNE; COOP, HERA, LA LUCERTOLA, GRANAROLO, FRUTTAGEL ...</p> <p>Realizzazione di percorsi di educazione ambientale, di educazione al consumo consapevole e di educazione alimentare promuovendo la condivisione dei temi affrontati e la collaborazione alle iniziative promosse ("Riciclandino", "Latte nelle scuole").</p>	Tutte le classi	Cristiano Margherita Lolli Alessia

**CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**  
**Progetto caratterizzante: In cammino**

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità <b>scuola dell'infanzia - scuola primaria</b> : videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni ludiche, racconti di storie e scambi di esperienze. <b>Attività di continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado</b> legate al progetto Dante 2021.	Prime – quinte	Carrozzo Simona (funzione strumentale di Istituto) Monti Pamela Obbi Annalisa (referenti per il Morelli)

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.P. DAMIANO**  
**PROGETTI A.S.2021/2022**

**AREA INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA**

**Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti**

TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Consulta dei ragazzi e delle ragazze	Incontri in cui i/le giovani "consiglieri/e" hanno l'opportunità di un esercizio attivo di democrazia per un confronto su temi che li riguardano direttamente.	Mazzotta
Sportello psicopedagogico	Sportello d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti	Vitali
Progetto ANPI	Percorso tra le Case del Popolo della Romagna, nei luoghi della Resistenza e del Lavoro.	Mazzotta
Progetto verticale di Educazione civica	Attività e lezioni svolte dai docenti e/o da esperti esterni sui seguenti ambiti: Riconoscimento della propria e altrui identità Regole di convivenza, competenze sociali e civiche Educazione tecnologica e digitale	Cainelli
Alternativa all'IRC	Promozione e valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.	Mazzotta
Piano scuola estate	Attività in orario extracurricolare volte a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali.	Mazzotta

	Corsi di recupero in orario extracurricolare.	
Alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana	Interventi finalizzati al potenziamento dell'acquisizione dell'italiano formale (italiano per studiare) per gli alunni della scuola media con bisogni educativi speciali.	Ianniello
A scuola di natura in città	Realizzazione di orti pensili e verticali e sistemi di acquaponica. Attività di coding e programmazione di schede arduino per la gestione di sistemi di irrigazione; rilevazione e analisi di dati chimico fisici; utilizzo della stampante 3D.	Guberti
Le parole crescono con me	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana.	Randisi
Accoglienza tirocinanti universitari	Progetto osservativo/attivo tirocinanti universitari nelle classi coinvolte	Cattani Caterina

**AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA**  
**Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco**

Letture e biblioteca	Arricchimento della dotazione libraria della biblioteca scolastica; attività di promozione della lettura organizzate Biblioteca Classense e dal Centro per il libro se in modalità on line; partecipazione a concorsi inerenti la letto-scrittura e la promozione della lettura; laboratorio di lettura e lettura individuale	Graziani
Rally matematico	Gara a squadre sulla risoluzione di problemi di matematica per il potenziamento della comprensione del testo del problema e della capacità di argomentazione sulla procedura seguita.	Reginato

**AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA**  
**Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere**

Madrelingua inglese, spagnolo	Potenziamento dell'ascolto e della conversazione in lingua inglese/spagnola	Contessi
KET	Corso di preparazione all'esame di certificazione linguistica KET per la lingua inglese.	Zanzi

<b>AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA</b> <b>Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano</b>		
Campionati studenteschi	Partecipazioni a competizioni sportive organizzate dal Miur in collaborazione con il Coni.	Todeschini
Vado in bici sicuro perché la conosco	Attività di manutenzione ordinaria della propria bicicletta e tecniche di guida della bicicletta.	Todeschini
Incontro con i campioni	Incontri online o in presenza con personaggi dello sport che raccontano la loro esperienza sportiva ai ragazzi della scuola.	Todeschini
Marinando sbarca a scuola	Attività di teoria e di laboratorio pratico (sulla geografia, sul mare, sull'inquinamento dell'ambiente, sulla storia e gli strumenti di navigazione). Partecipazione ad un evento a marina di Ravenna, durante il quale potranno salire a bordo delle diverse imbarcazioni messe a disposizione della Capitaneria di Porto.	Todeschini
Orienteering culturale	Attività di orienteering nelle strade del centro della nostra città	Todeschini
Primo soccorso	Lezioni teoriche e pratiche sui primi interventi di soccorso in caso di necessità.	Todeschini

<b>AREA TECNICO SCIENTIFICA E LOGICO MATEMATICA</b> <b>Progetto caratterizzante: Crescere in digitale</b>		
Prevenzione di Bullismo e cyberbullismo	Attività volte alla creazione di consapevolezza e di senso critico nell'impiego delle tecnologie e a promuovere una nuova forma di cittadinanza digitale e un utilizzo attivo delle tecnologie; approfondimenti e riflessioni sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sulle loro radici.	Gismondi
RadioWeb	Gli alunni intervistano i componenti del nucleo familiare su esperienze condivisibili con la scuola e con le altre famiglie e realizzano "rubriche" radiofoniche tematiche.	Dalpozzo
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

<b>AREA TECNICO SCIENTIFICA E LOGICO MATEMATICA</b> <b>Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta</b>		
Riciclandino	Formazione e sviluppo di un'adeguata coscienza civica ed ambientale; grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo	Guberti

	tangibile: più rifiuti si conferiscono in modo differenziato alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi economici.	
ToolKID	Attività di laboratorio creativo alla scoperta del territorio.	Ciani
La grande macchina del mondo	Laboratori di educazione ambientale con la partecipazione di esperti di Hera.	Ciani

**AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**  
**Progetto caratterizzante: OrientaMente**

Orientamento	Attività di orientamento in classe con lo psicologo della scuola; partecipazione al piano provinciale per l'orientamento; creazione di una Classroom dedicata all'orientamento; promozione del sito con le presentazioni delle scuole superiori di Ravenna; informazioni alle famiglie.	Baldini
"...in cammino verso la scuola secondaria di primo grado"	Progetto di continuità e accoglienza degli studenti delle quinte del nostro istituto comprensivo	Mazzotta

Tutti i plessi dell'Istituto si riservano di aderire a progetti presenti nel PAFT del Comune di Ravenna, anche nel corso dell'anno scolastico.