



**REPUBBLICA ITALIANA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“S. P. DAMIANO”**

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di Primo Grado  
Viale Luigi Cilla,8 48123 RAVENNA  
Tel.: +39.(0)544.30324 - Fax.: +39.(0)544.216048  
**Cod. Min. : RAIC824004** - C.F. 92080720391

**ESTRATTO VERBALE N. 7**  
**DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 22 DICEMBRE 2017**

Il giorno mercoledì 22 dicembre 2017, alle ore 18:30, previa l'osservanza di tutte le formalità delle vigenti leggi, nella sede dell'I.C. Damiano di Ravenna, Via L. Cilla n. 8 in Ravenna, come da convocazione del 12.12.2017 prot. 5290/02-05, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente Ordine del Giorno:

*OMISSIS*

Risultano presenti:

Baldassarri Sandra	Dirigente Scolastico	ASSENTE
Fabbi Davide	Presidente Consiglio	PRESENTE
Bissoni Luca	Genitore	ASSENTE
Bortolotti Francesca	Genitore	PRESENTE
Branzanti Claudia	Genitore	ASSENTE
Piccini Giuseppe	Genitore	ASSENTE
Ravanelli Raffaella	Genitore	ASSENTE
Tasselli Laura	Genitore	PRESENTE
Giannelli Romina	Genitore	PRESENTE
Amato Maria Grazia	Docente	PRESENTE
Baldini Maria Giulia	Docente	PRESENTE
Contessi Daniela	Docente	PRESENTE
Cristiano Margherita	Docente	ASSENTE
De Giovanni Valentina	Docente	PRESENTE
Giordano Monica	Docente	PRESENTE
Mancini Maria Teresa	Docente	PRESENTE
Ruggeri Pasqua	Docente	PRESENTE
Ferraro Teresa	ATA	PRESENTE
Riccardi Loretta	ATA	PRESENTE

E' altresì presente il Direttore SGA dott.ssa Sonia Burdieri per l'illustrazione dei punti 2 e 3 all'ordine del giorno.

OMISSIS

**PUNTO N. 7**

**Criteria per la formazione delle sezioni/classi a. s. 2018/2019**

OMISSIS

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

SENTITO il Presidente del Consiglio, in merito alla positività dell'esperienza precedente;  
RITENUTO indispensabile coniugare al meglio il diritto di scelta delle famiglie e degli alunni con le esigenze didattico-organizzative della Scuola, in funzione dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione formativa della Scuola;  
ACQUISITO il parere dei docenti coordinatori dei plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

**DELIBERA N. 35**

all'unanimità dei voti palesemente espressi

***a) L'approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle sezioni di Scuola Infanzia :***

- 1) Nelle scuole dove il numero delle sezioni lo consente, si cercherà di assicurare l'omogeneità dell'età dei bimbi.
- 2) Dove non è possibile l'omogeneità, ad inizio anno scolastico, per l'inserimento dei bambini nelle sezioni con età diverse, si applica il principio delle età contigue.
- 3) Al fine di salvaguardare il criterio di omogeneità per età, si può prendere in considerazione il trasferimento, da una sezione all'altra, di un gruppo residuo di bambini.
- 4) Qualora nel gruppo residuo sia presente un bambino in situazione di handicap, i criteri citati (punto 3), verranno valutati in base alle esigenze specifiche dell'alunno (continuità con l'insegnante di sostegno, continuità con l'insegnante di sezione, gruppo di coetanei).
- 5) Nella formazione delle sezioni si deve garantire un equilibrio sul piano quantitativo e qualitativo anche grazie all'utilizzo delle informazioni fornite dal nido di provenienza, dalla famiglia, dai servizi sociali e la neuropsichiatria.
- 6) Va curata una presenza equilibrata di maschi/femmine, alunni in situazione di handicap, bambini di origine straniera.
- 7) Per i casi particolari (gemelli, alunni in difficoltà ed in particolari situazioni) il Dirigente scolastico, sentito il parere dei genitori, valuterà l'assegnazione alle sezioni che riterrà più opportuna e consona alle reali esigenze degli alunni.
- 8) L'inserimento dei bambini in corso d'anno può essere preso in considerazione solo in caso di disponibilità dei posti in sezioni di età corrispondenti, fatta eccezione per i bambini di 5 anni sopraggiunti per trasferimento.

***b) L'approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria e secondaria***

- 1) Assicurare l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le sezioni parallele, formando gruppi equilibrati numericamente e qualitativamente (maschi/femmine; anticipi, alunni con BES), utilizzando anche le informazioni fornite sia dalla scuola dell'Infanzia/primaria di provenienza, sia dalla famiglia;

- 2) Tenere conto dei rapporti creatisi tra i bimbi negli anni di frequenza della scuola dell'Infanzia/primaria;
- 3) assicurare se possibile almeno un compagno/a di riferimento della medesima sezione di scuola dell'Infanzia/primaria di provenienza;
- 4) evitare che tutti gli alunni provengano da un'unica sezione di scuola dell'Infanzia/primaria, al fine di arricchire i rapporti interpersonali;
- 5) per i casi particolari (gemelli, alunni in difficoltà ed in particolari situazioni) il Dirigente Scolastico valuterà l'assegnazione alla classe che riterrà più opportuna e consona alle reali esigenze degli alunni.
- 6) I/Le fratelli/sorelle, su esplicita richiesta della famiglia, possono essere inseriti nella stessa sezione (per la secondaria), qualora il/la fratello/sorella maggiore sia ancora frequentante.
- 7) L'attribuzione della sezione ai gruppi classe così formati avverrà mediante sorteggio, da parte del Referente della commissione preposta e del Dirigente Scolastico.
- 8) In caso di eccedenze all'interno del gruppo della medesima seconda lingua (per secondaria), si procederà ad informare le famiglie e, in caso di assenza di accordo, si procederà al sorteggio all'interno di ciascuna fascia di livello. La scelta della seconda lingua comunitaria avrà validità triennale.

***c) L'adozione dei seguenti criteri di precedenza per l'ammissione alla classe prima a tempo pieno della Scuola Primaria "R. Ricci" :***

- a. Bambini/e di stradario del plesso "R. Ricci": punti 30
- b. Nucleo familiare costituito da un unico adulto convivente con lavoro a tempo pieno: punti 25
- c. Nucleo familiare costituito da due genitori con lavoro a tempo pieno: punti 20
- d. Lavoro a tempo pieno di un genitore e a tempo part-time dell'altro genitore: punti 15
- e. Un solo genitore che lavora /due genitori che lavorano part-time: punti 10
- f. Genitori disoccupati: punti 5
- g. Fratelli e/o sorelle frequentanti una sezione a tempo pieno della scuola: punti 3

Sulla base dei punteggi di cui sopra, si formerà una graduatoria.

A parità di condizioni per ognuno dei punti sopraindicati sarà effettuato il **sorteggio**.

In caso di disponibilità di posti nella classe prima a tempo pieno, sarà data la precedenza all'accoglimento dei bambini del plesso "Morelli" rispetto a quelli di fuori stradario "R. Ricci"; anche in questi casi sarà stilata una graduatoria sulla base dei criteri di preferenza b, c, d, e, f e g di cui alla presente delibera.

***d) L'adozione dei seguenti criteri di assegnazione degli alunni alle classi prime della Scuola Primaria "Morelli":***

1. Suddivisione e classificazione degli alunni in base ai criteri del Patto per la Scuola.
2. Accettazione di un numero di richieste, in base ai criteri del Patto per la Scuola, che consenta la formazione di due classi prime numericamente rispettose delle prescrizioni normative.
3. Gli alunni che risulteranno eccedenti saranno indirizzati alla Scuola primaria R.Ricci, qualora sia in grado di accogliere l'eccedenza; in caso contrario la questione sarà sottoposta all'attenzione del tavolo interistituzionale.
4. Suddivisione degli alunni in base alla preferenza espressa dalla famiglia tra le seguenti

articolazioni orarie (qualora la disponibilità di organico lo consenta):

29 ore su 5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani

27 ore su 6 giorni settimanali.

5. Qualora si realizzino le condizioni di cui al punto precedente, nel caso in cui un numero pari o superiore al 75% del totale degli alunni accolti richieda la medesima articolazione oraria, tutte e due le classi prime adotteranno tale articolazione oraria.

5 a. Nel caso in cui la stessa articolazione oraria venga richiesta da un numero inferiore al 75% del totale degli alunni accolti (determinando un'eccedenza all'interno di un gruppo classe rispetto alle prescrizioni normative), per individuare gli alunni che dovranno rinunciare all'articolazione oraria prescelta, si procederà riproponendo i criteri stabiliti nel Patto per la Scuola all'interno del gruppo classe che risulterà eccedente. Pertanto, verranno inseriti nella classe con l'articolazione oraria non richiesta, nell'ordine:

- gli alunni iscritti anticipatari residenti fuori stradario dell'Istituto Comprensivo (stradario Scuola "Morelli" e Scuola "R. Ricci")
- gli alunni iscritti residenti fuori stradario dell'Istituto Comprensivo (stradario Scuola "Morelli" e Scuola "R. Ricci")
- gli alunni iscritti anticipatari residenti nello stradario della Scuola "R. Ricci"
- gli alunni iscritti residenti nello stradario della Scuola "R. Ricci"
- gli alunni iscritti anticipatari residenti nello stradario della Scuola "Morelli"
- gli alunni iscritti residenti nello stradario della Scuola "Morelli"

A parità di condizioni, per ognuno dei punti sopraindicati all'interno del gruppo classe che risulterà eccedente, sarà effettuato il sorteggio.

***e) L'adozione dei seguenti criteri di assegnazione degli alunni alle classi prime della Scuola Primaria "R. Ricci":***

1. Suddivisione e classificazione degli alunni in base ai criteri del Patto per la Scuola.
2. Accettazione di un numero di richieste, in base ai criteri del Patto per la Scuola, che consenta la formazione di tre classi prime numericamente rispettose delle prescrizioni normative.
3. Gli alunni che risulteranno eccedenti saranno indirizzati alla Scuola primaria Morelli, qualora sia in grado di accogliere l'eccedenza; in caso contrario la questione sarà sottoposta all'attenzione del tavolo interistituzionale.
4. Suddivisione degli alunni in base alla preferenza espressa dalla famiglia tra le seguenti articolazioni orarie (qualora la disponibilità di organico lo consenta):
  - 40 ore su 5 giorni settimanali
  - 28 ore su 5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
5. I criteri di precedenza per accogliere le domande alla classe prima a tempo pieno sono indicati in questa delibera al punto c)
6. i criteri di precedenza per accogliere le domande alla classe prima a modulo sono i seguenti:
  - a) criteri previsti dal Patto per la Scuola; eventuali situazioni particolari e documentate saranno gestite al tavolo interistituzionale ai sensi dell'art. 7 del Patto per la scuola.
  - b) territorialità;
  - c) a parità di criteri, sorteggio.

OMISSIS

IL SEGRETARIO DEL C. di I.  
F.to M. Teresa Mancini

IL PRESIDENTE DEL C. di I.  
F.to Fabbri Davide

**PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

F.to Sandra Baldassarri