

I.C. DAMIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA

Voto	Indicatori e descrittori
CORRETTO E ADEGUATO	Consapevole rispetto degli altri e delle norme dell'istituzione scolastica. Impegno continuo e tenace con partecipazione proficua. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Frequenza puntuale e assidua.
CORRETTO	Rispetto degli altri e delle norme dell'istituzione scolastica. Impegno continuo con partecipazione proficua. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Frequenza puntuale e assidua.
ABBASTANZA CORRETTO	Rispetto degli altri e delle norme dell'istituzione scolastica non sempre regolare. Impegno quasi sempre adeguato e partecipe. Svolgimento abbastanza puntuale delle consegne scolastiche. Frequenza regolare.
NON SEMPRE CORRETTO	Discontinuo rispetto degli altri e delle norme dell'istituzione scolastica con alcuni episodi di comportamento non corretto. Impegno saltuario e partecipazione solo su sollecitazione con episodi di disturbo delle attività scolastiche. Svolgimento saltuario delle consegne scolastiche. Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati.
POCO CORRETTO	Mancato rispetto degli altri (uno o più episodi rilevanti di comportamento non corretto) con violazione delle norme scolastiche. Scarso impegno e assenza di partecipazione, con reiterato disturbo delle attività scolastiche. Inesistente svolgimento delle consegne scolastiche. Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati.
NON CORRETTO	Si fa riferimento al comma 2 dell'art. 7 del D.P.R. 122/2009