



REPUBBLICA ITALIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“S.P. DAMIANO”

Scuola dell’Infanzia –Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via L.Cilla, 8 – 48123 RAVENNA

Tel. +39(0)544.30324 – Fax +39(0)544.216048

Cod.Min.: RAIC824004 – C.F. 92080720391

Distretto Scolastico n° 40

E-mail: RAIC824004@ISTRUZIONE.IT – Legalmail: RAIC824004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al Collegio docenti

All’albo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. P. DAMIANO"-RAVENNA Prot. 0009677 del 07/10/2021 04-10 (Uscita)
--

e p.c. Al Consiglio di Istituto

Al DSGA

Al personale ATA

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL’OFFERTA FORMATIVA ANNUALITÀ 21/22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell’art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l’art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà di insegnamento, e per l’attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di contrasto alla diffusione del Virus COVID-19;

CONSIDERATA la necessità di assicurare il normale svolgimento delle lezioni in presenza in condizioni di sicurezza, ritenuto dal CTS *“momento imprescindibile e indispensabile nel ... percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell’abitudine alla socializzazione, la cui mancanza può negativamente tradursi in una situazione di deprivazione sociale e psico-affettiva delle future generazioni”*.

VISTO D.M. 6 agosto 2021, n.257 *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”*.

VISTA Nota M.I. n.900 del 18 agosto 2021 che trasmette il *“Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021/2022)”*, sottoscritto dal Ministero dell’Istruzione e dalle OO.SS. in data 14 agosto 2021.

VISTO il Decreto n.89 del 7 agosto 2020 recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrale, di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;

VISTO il Decreto n.35 del 22 giugno 2020 recante *“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’art.3 della Legge 20 agosto 2019 n.92”*.

**emana la seguente integrazione all' "Atto di indirizzo
per la definizione, predisposizione e aggiornamento del PTOF" annualità 2021/22"**

rivolto al Collegio dei docenti allo scopo di fornire una chiara indicazione sulle modalità di revisione del PTOF 2019-2022 e sugli adempimenti che esso è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative e curricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione.

Gli indirizzi e le scelte generali per le attività della scuola, come di seguito indicato, sono individuati tenendo conto anche che il nucleo essenziale della sicurezza alla ripresa scolastica si basa su comportamenti responsabili da parte di tutti (studenti, famiglie e personale della scuola interno ed esterno) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il dirigente scolastico ritiene indispensabile che il Collegio Docenti segua le presenti indicazioni:

- Aggiornamento del Patto educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia alla luce degli interventi normativi, per l'assunzione consapevole di responsabilità reciproche, finalizzate al bene comune della scuola intesa come comunità territoriale.
- Individuazione degli adempimenti per la stesura del PEI ai fini della migliore inclusione degli alunni con disabilità. Potenziamento della cultura e della pratica dell'inclusione.
- Realizzazione di azioni di supporto educativo-didattico nei confronti degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali; progressiva implementazione del progetto di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.
- Attivazione di interventi di recupero delle conoscenze e abilità.
- Costruzione di prove comuni di italiano e matematica da somministrare in entrata alla scuola secondaria, elaborate in condivisione tra docenti della scuola primaria e secondaria.
- Svolgimento delle attività di recupero degli apprendimenti per la realizzazione del Piano scuola estate fase 3 nei confronti degli alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria, individuati da ciascun team docente/consiglio di classe, a partire da settembre 2021.
- Svolgimento delle attività laboratoriali di lingua inglese, a cura di esperti esterni, per la realizzazione del Piano scuola estate fase 3, nei confronti degli alunni delle classi quinte di scuola primaria., nel periodo novembre/dicembre.
- Individuazione di criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento, tenendo conto delle esigenze formative degli alunni e riflettendo sugli esiti delle prove Invalsi, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa attribuita alle Scuole.
- Come misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico, si proseguirà a realizzare il progetto di Istituto "Sportello d'ascolto", in collaborazione con uno psicologo, che aiuterà alunni, docenti e famiglie ad affrontare in maniera serena la vita scolastica.
- Implementazione della normativa in tema di bullismo e cyberbullismo. Predisposizione di un progetto di istituto, in collaborazione con lo psicologo, per la prevenzione del bullismo/cyberbullismo e per l'orientamento. Formazione specifica sul tema.
- In fase di aggiornamento del PTOF, i docenti valuteranno e predisporranno i progetti da realizzare, la partecipazione alle azioni PON e PNSD; i docenti valuteranno ed organizzeranno le uscite didattiche solo in zona bianca, tenendo conto dell'attuale emergenza sanitaria.
- Implementazione del curricolo dell'insegnamento di educazione civica e della relativa rubrica di valutazione, tenendo a riferimento che *"La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari"* (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica).

- Aggiornamento del Piano per la Didattica Digitale Integrata.
- Sviluppo dei contenuti dell'educazione civica finalizzati all'acquisizione, da parte degli studenti, di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni della struttura scolastica per contrastare e contenere il rischio del contagio.
- Implementazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti inseriti nel PTOF per la scuola primaria. Aggiornamento del protocollo di valutazione della scuola primaria.
- Prevedere modalità di svolgimento dei rapporti scuola-famiglia (colloqui con i genitori, riunioni organi collegiali, assemblee di classe) coniugandole con la necessità di contenere e contrastare la diffusione del virus.
- Avviare l'iter per la realizzazione di una e-policy di istituto.
- Organizzazione di attività di formazione per il personale docente connessa alla DDI e all'utilizzo delle piattaforme digitali; come previsto dalla attuale normativa la formazione potrà riguardare a puro titolo esemplificativo e non esaustivo:
 - - metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
 - - metodologie innovative per l'inclusione scolastica
 - - modelli di didattica interdisciplinare
 - - modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.
- All'interno dei corsi di formazione per la sicurezza a scuola, nel modulo dedicato ai rischi specifici è dedicata un'ora, per il personale docente e ATA, alle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del Covid 19, ai sensi della normativa vigente.
- Predisposizione di iniziative di informazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola all'interno dei protocolli sicurezza del Piano scuola, coinvolgendo gli alunni e le famiglie, affinché assumano un comportamento proattivo per il contenimento del rischio contagio.
- Si ritiene necessario prevedere azioni formative anche per gli alunni, rapportate all'età e alle caratteristiche degli stessi, da inserire nel curriculum disciplinare e/o nel curriculum di educazione civica.
- Le azioni formative nei confronti degli studenti dovranno riguardare:
 - i rischi derivanti dall'utilizzo della rete;
 - la conoscenza del Regolamento di disciplina, dei Regolamenti, delle Informative e della e-policy di istituto, quando attuata.

Inoltre, per rispondere adeguatamente all'attuale emergenza sanitaria, tutto il personale è tenuto a:

- a. mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- b. rispettare il Protocollo interno per il contrasto e il contenimento del virus COVID-19 e successive integrazioni;
- c. seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.

La bozza di revisione del PTOF dovrà essere elaborata in tempo utile per l'approvazione nel Collegio Docenti di fine ottobre e per la successiva approvazione al Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Maria Guiati
Firmato digitalmente

