

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Emilia Romagna 16

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sostegno scuola primaria

COGNOME: Annibali

NOME: Chiara

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Potrei identificare l'utilizzo delle tecnologie informatiche come costante che accomuna le mie esperienze lavorative di docente di classe e di insegnante di sostegno. Gli strumenti tecnologici sono sempre stati mediatori preziosi nelle attività condotte in classe e strumenti indispensabili negli interventi di didattica individualizzata con alunni disabili. Utilizzo regolarmente la LIM come supporto nelle pratiche quotidiane e come strumento per accedere a contenuti ed informazioni presenti sul web e, negli interventi individualizzati, ricorro regolarmente all'uso del PC come strumento compensativo o come facilitatore didattico.

Didattica innovativa

La didattica per competenze è stata oggetto del più recente corso di formazione da me seguito, ed ha costituito un punto di riferimento nella progettazione di tutta l'attività realizzata nella classe in cui ho prestato servizio nell'ultimo anno scolastico. Con i miei colleghi di modulo ho avuto modo di programmare per competenze, di progettare e sperimentare in classe prove autentiche e compiti di realtà e di elaborare ed utilizzare rubriche di valutazione.

Altro approccio innovativo, il cooperative learning, è diventato pratica quotidiana nella mia esperienza scolastica, come strategia di lavoro efficace sia ai fini dell'apprendimento che a quelli relativi ai processi di integrazione e di inclusione.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Il cinema è sempre stato, per me, una grande passione. Nella mia esperienza lavorativa ho avuto modo di tradurre questo mio interesse in attività didattica progettando e realizzando percorsi di visione e lettura di opere cinematografiche legate alla tematica dell'integrazione e dell'inclusione. Mi sono laureata in Scienze della Formazione Primaria con una tesi su Cinema e Intercultura.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

La mia esperienza lavorativa a scuola inizia da educatrice; dal 1998 al 2007 ho lavorato come insegnante di italiano seconda lingua in un contesto fortemente multiculturale. L'incarico consisteva nello svolgere un servizio di sostegno linguistico per alunni stranieri da poco inseriti nella scuola italiana. Grazie alla formazione e all'esperienza sul campo, ho potuto acquisire strumenti e competenze utili ad impostare percorsi di insegnamento

dell'italiano L2 che, sulla base di modelli teorici ormai consolidati, promuovano l'apprendimento della lingua come mezzo di comunicazione e come strumento di studio. Oltre ai percorsi di sostegno linguistico, nello stesso contesto lavorativo ho progettato e realizzato diversi percorsi di integrazione e Intercultura, gestiti dalla sottoscritta in collaborazione con gli insegnanti di classe

Bullismo

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Come insegnante di sostegno ho esperienza principalmente con bambini affetti da disturbo oppositivo-provocatorio, da ritardi mentali lievi o medi e da minorazioni dell'udito e della vista.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

- Referente/coordinatore orientamento
 - Referente/coordinatore valutazione
 - Tutor tirocinanti/neoassunti
 - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
 - Altro
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
1998 - Laurea in lingue e letterature straniere moderne. Lingue certificate B2: Inglese, Russo
 - Certificazioni informatiche
 - Certificazione Italiano L2
 - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
 - Percorso universitario specializzazione sostegno
2009 - Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione sostegno, conseguita presso l'Università di Urbino
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
 - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Corso di formazione online, 500 h: Metodologie e strategie didattiche per l'apprendimento della lingua italiana (Università D. Alighieri – R. Calabria)

Corso di formazione online, 1500 h: Teoria e metodo dell'apprendimento cooperativo (Università D. Alighieri – R. Calabria)

Corso di formazione online, 1500h: Metodologie narrative nella didattica (Università D. Alighieri – R. Calabria)

Inclusione

Nuove tecnologie

Corso di formazione online, 1500 h: Teoria e metodo dell'uso della tecnologia multimediale (Università D. Alighieri – R. Calabria)

Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

2015/2016 - Partecipazione al seminario formativo di 4 lezioni: DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE (I.C. Gabicce Mare)

2014 - Corso di formazione: STRATEGIE E STRUMENTI PER L'AUTONOMIA DIDATTICA E DI STUDIO DELL'ALUNNO DISABILE DELLA VISTA - METODOLOGIA E INDICAZIONI OPERATIVE - durata 20 h (Progetto I.Ri.Fo.R provincia Pesaro-Urbino)

2011/2012 - Corso formativo base + avanzato per docenti di scuola primaria in: DIDATTICA ATTIVA E COOPERATIVA DELLA LIM - durata 17 h (Progetto E.Co.Le)

2000 - Attestato di partecipazione al corso: FORMARSI PER LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE - durata 20 h (organizzato da MCE)

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 01/08/2016

Chiara Annibali