

Criteria di valorizzazione del merito
Tabella attribuzione punteggio (da compilare a cura del docente)

NOME :
COGNOME :
DISCIPLINA :
ORDINE DI SCUOLA :
ANNO SCOLASTICO :

INDICATORI LEGGE 107/2015 ART 11	DESCRITTORI	ATTIVITA'	PUNTEGGIO
<i>AREA A: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>			
A) Qualità dell'insegnamento	Aa) competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Aa) corsi di formazione/aggiornamento presso l'Istituto Scolastico, l'Università ed Enti accreditati dal MIUR, coerenti con il PTOF e il PdiM.	
	Ab) progettazione funzionale al processo di insegnamento/apprendimento	Ab) personalizzazione degli interventi (PDI – curriculum del docente)	
	Ac) valutazione funzionale al processo di insegnamento/apprendimento	Ac) elaborazione partecipata di prove per classi parallele/per disciplina	

	Ad) relazione positiva, funzionale al processo di insegn./apprend.	Ad1) promozione e realizzazione di percorsi formativi interdisciplinari (con docenti della classe, del plesso, dei diversi ordini di scuola)	
		Ad2) condivisione di percorsi formativi/eventuali problematicità con alunno, famiglia, servizi (esclusi alunni BES certificati) previo accertamento dei fatti	
A1) Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	A1) valorizzazione del contributo finalizzato alla progettazione/realizzazione di azioni innovative per il miglioramento.	A1a) ottenere riconoscimenti, con le classi, in concorsi e/o manifestazioni di rilevanza culturale.	
		A1b) partecipazione/collaborazione al NIV e all'elaborazione del RAV e PdiM	
		A1c) partecipazione/collaborazione all'elaborazione del POF/PTOF	
		A1d) realizzazione di progetti innovativi per il miglioramento	

A2) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	A2) valorizzazione della flessibilità didattica	A2a) svolgimento di attività extra-curricolari di potenziamento/recupero, nella propria disciplina, per tutti gli allievi del plesso	
		A2b) svolgimento di attività di potenziamento della lingua italiana (Lingua 2) per gli studenti stranieri del plesso.	
		A2c) Svolgimento di attività extracurricolari per la valorizzazione delle eccellenze (musica, latino, teatro...)	

INDICATORI LEGGE 107/2015 ART 11	DESCRITTORI	ATTIVITA'	PUNTEGGIO
AREA B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buona pratiche didattiche			
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B) valorizzazione del contributo al miglioramento delle competenze disciplinari	B) miglioramento della media del risultato finale della classe, rispetto al livello iniziale, rilevato attraverso prove strutturate per classi parallele e rubriche di valutazione condivise (nell'a.s. in corso)	
B1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento all'innovazione didattica e metodologica	B1) valorizzazione del contributo all'innovazione didattica e al miglioramento dell'aspetto metodologico	B1a) applicazione, in modo sistematico, di metodologie didattiche riconosciute (attività laboratoriali, peer education, flipped classroom, cooperative learning,...).	

		B1b) utilizzo sistematico della didattica 2.0: assegnazione dei compiti a casa in modalità e-learning, esercitazioni e verifiche al computer, possibilità per l'alunno di ricevere materiale on-line sulle lezioni svolte (audio, video, testo scritto..), approfondimenti attraverso siti web, forum...	
B2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B2) valorizzazione del contributo alla ricerca-azione e all'autoformazione	B2a) adesione a percorsi di sperimentazione didattica e di ricerca-azione nell'ambito dell'Istituto e per reti di scuole.	
		B2b) disponibilità a produrre e disseminare materiali didattici a beneficio dei colleghi.	
		B2c) disponibilità a realizzare momenti di autoformazione a beneficio dei colleghi dell'Istituto.	

INDICATORI LEGGE 107/2015 ART 11	DESCRITTORI	ATTIVITA'	PUNTEGGIO
AREA C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	C) valorizzazione della disponibilità all'accettazione di incarichi e di responsabilità all'interno dell'Istituto	Ca) coordinamento dipartimenti	
		Cb) coordinamento macro-aree PTOF	
		Cc) coordinamento classe secondaria	
		Cd) coordinamento Prova Nazionale	
		Ce) coordinamento orario scolastico (secondaria)	
		Cf) assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD	
		Cg) partecipazione a team di progettazione	
		Ch) coordinamento gruppo di ricerca-azione	
		Ci) coordinamento di plesso/di istituto/funzione strumentale	

		Ci) coordinamento di plesso/di istituto/funzione strumentale	
C1) responsabilità assunte nella formazione del personale	C1) valorizzazione della disponibilità all'accettazione di incarichi e di responsabilità sia all'interno, sia all'esterno dell'Istituto	C1a) svolgimento di attività di tutoraggio dei docenti in anno di prova	
		C1b) svolgimento di attività di formatore dei docenti all'esterno dell'Istituto	

TOTALE area A + area B + area C =	
Presenza di provvedimenti disciplinari comminati nel corrente anno scolastico	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
TOTALE COMPLESSIVO =	